



I SIGNORE
DESIDERANO
FOTOGRAFARE
QUALCOS' ALTRO?



A cura del Gruppo di progetto Piano Locale della Prevenzione – Programma 1 “*Scuole che Promuovono Salute*”:

Referente:

Merlo Valentino: S.C. Servizio Dipendenze Patologiche

Gruppo di lavoro:

Beraudi Marcella: S.C. Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione - Dipartimento di Prevenzione

Bertoluzzo Marco: Consorzio Socio-Assistenziale Alba-Langhe-Roero

Cane Sandra: LILT – Delegazione di Alba

Carlidi Graziano: S.C. Anestesia e Rianimazione; Attività Coordinamento Prelievo d’organo

Colombi Elisa: S.S.D. Neuropsichiatria Infantile

Corino Pietro: S.C. Servizio Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro – Dipartimento di Prevenzione

Dalla Costa Cloè: S.C. Nutrizione Clinica e Disturbi del comportamento alimentare

Ercole Giovanni: S.S.D. Servizio Veterinario Area A, Sanità Animale - Dipartimento di Prevenzione

Ferrari Flora: S.C. Distretto 1

Ferraro Giuseppe: AVIS Comunale di Alba

Fida Valentina: Società solidale - CSV

Fioretto Francesca: S.S.D. Servizio Veterinario Area B, Igiene alimenti di origine animale – Dipartimento di Prevenzione

Intravaia Giuseppina: S.C. Psicologia

Laudani Elio: S.C. Distretto 1 e 2 - Consultorio

Marinaro Laura: S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione - Dipartimento di Prevenzione

Occhetto Carmen: S.C. Psicologia; Area Prevenzione - S.C. Servizio Dipendenze Patologiche

Pasquero Giovanna: S.C. Servizio Dipendenze Patologiche

Picciotto Giulia: RePES - S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione - Dipartimento di Prevenzione

Piu Patrizia: AVIS Comunale di Bra

Quaranta Pierangela: LILT – Delegazione di Bra

Sacchi Giulia: Fondazione Umberto Veronesi

Salvano Elisa: LILT – Delegazione di Alba

Santonocito Monica: S.S.D. Servizio Veterinario Area A, Sanità Animale - Dipartimento di Prevenzione

Smareglia Fabio: Servizi Sociali dell’Ambito di Bra - Gestione Associata intercomunale

Zanatta Stefano: S.C. Servizio Dipendenze Patologiche

Redazione grafica a cura della S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione

Agosto 2021

INTRODUZIONE

L'ASL CN2 promuove la salute nelle scuole attraverso il PROGRAMMA 1 *“Scuole che Promuovono Salute”* del Piano Regionale della Prevenzione 2021, adottato con D.D. Regione Piemonte n. 823/A1409B/2021 del 7.6.2021, in linea con la D.G.R. n. 73-6265 del 22 dicembre 2017 (*“Approvazione dello schema di Protocollo d'intesa triennale tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte “Scuole che promuovono salute” per la realizzazione congiunta di attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole e definizione delle relative “Linee guida” 2017/2020”*), tenendo conto dei vincoli imposti dalla pandemia da Covid-19.

La programmazione a livello locale prevede anche per l'anno scolastico 2021-2022 un Catalogo di progetti di promozione della salute che possano supportare la scuola nelle nuove condizioni, ponendo particolare attenzione all'equità di accesso con l'obiettivo di omogeneizzare la distribuzione per zona, grado e tipologia delle scuole aderenti agli interventi proposti. Questi ultimi sono definiti in linea col Programma predefinito *“Scuole che promuovono salute”* del Piano Nazione della Prevenzione 2020-2025, recepito dal Piemonte con D.G.R. n. 12-2524 del 11.12.2020.

Obiettivo del Catalogo è diffondere pratiche supportate da prove di efficacia e/o raccomandate per promuovere stili di vita sani ed attivi tra gli studenti, attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità ed abitudini necessarie per vivere in modo salutare anche in età adulta.

Il presente *“Catalogo: Progetti di promozione ed educazione alla salute per le scuole del territorio dell'ASL CN2 a.s. 2021/2022”* è frutto di una programmazione condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo e con l'attiva partecipazione di diversi servizi sanitari aziendali e non.

Nel processo di consolidamento dell'alleanza scuola-sanità a favore delle *Scuole che Promuovono Salute* assume un'importanza rilevante la **Rete SHE** (<https://www.reteshepiemonte.it/>): una scuola che promuove salute è una scuola dove tutti i membri della scuola lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e delle strutture che promuovono e proteggono la loro salute. La rete delle scuole che promuovono salute è un modello di lavoro che si propone di attuare le indicazioni emerse in ambito internazionale rispetto alle nuove prospettive di promozione della salute. I valori delle scuole che promuovono salute sono:

- **Equità:** nell'accesso a tutti alla salute e all'istruzione;
- **Sostenibilità:** salute, istruzione e sviluppo sono profondamente interconnessi e sviluppati con attività e programmi sistematicamente implementati lungo un arco di tempo prolungato;
- **Inclusione:** le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono rispettati e stimati. La diversità è valorizzata;
- **Empowerment:** coinvolgimento attivo di tutti i membri della comunità;
- **Democrazia:** le scuole che promuovono salute si fondano su principi democratici; esse sono il luogo dove si pratica l'esercizio dei diritti e l'assunzione di responsabilità.

Gli operatori sanitari referenti dei progetti presenti nel Catalogo sosterranno la registrazione sulla piattaforma Rete SHE da parte delle scuole aderenti.

Il Coordinatore del
Piano Locale della Prevenzione
Dott.ssa Laura MARINARO

Il Referente Programma 1
“Scuole che Promuovono Salute”
Valentino MERLO

INDICE

Profilo e bisogni di salute dei giovani	pag.	5
Modalità e tempi di adesione ai progetti	pag.	11
Proposte educative e formative a.s. 2021/2022: schede progetti	pag.	12

		PROGETTO	TEMA DI SALUTE		
SCUOLA DELL'INFANZIA	INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI	Il percorso della Salute	Educazione all'alimentazione e prevenzione patologie specifiche	pag.	13
		Un serpente: ... brrr... che paura!	Rapporto animali esotici/selvatici e bambini	pag.	14
	FORMAZIONE DOCENTI	Parità e rispetto: dalle parole ai fatti	Parità di genere e contrasto alla violenza	pag.	15
SCUOLA PRIMARIA	INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI	Il percorso della Salute	Educazione all'alimentazione e prevenzione patologie specifiche	pag.	13
		Bob e Fido	Animali d'affezione e bambini	pag.	17
	FORMAZIONE DOCENTI	Parità e rispetto: dalle parole ai fatti	Parità di genere e contrasto alla violenza	pag.	15
		Muovinsieme	Benessere e movimento. Contrasto all'obesità e alla sedentarietà	pag.	18
		Rete senza Fili	Uso consapevole dei nuovi media	pag.	19
		Il Piatto sano	Educazione alimentare	pag.	20
		Attenti allo Spreco!	Educazione alimentare e promozione di stili di vita sostenibili	pag.	21
		A come Alimentazione, A come Ambiente	Educazione alimentare	pag.	23
		Ispettore etichetta	Educazione alimentare	pag.	24
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI	Il percorso della Salute	Educazione all'alimentazione e prevenzione patologie specifiche	pag.	13
		Tra gli alberi un animale: chi è?	Animali selvatici e ragazzi	pag.	25
		Display Thecno & Display OUT	Uso consapevole dei nuovi media	pag.	26
	FORMAZIONE DOCENTI	Parità e rispetto: dalle parole ai fatti	Parità di genere e contrasto alla violenza	pag.	15
		Muovinsieme	Benessere e movimento. Contrasto all'obesità e alla sedentarietà	pag.	18
		Il Piatto sano	Educazione alimentare	pag.	20
		A come Alimentazione, A come Ambiente	Educazione alimentare	pag.	23
		Ispettore etichetta	Educazione alimentare	pag.	24
		Un Patentino per lo Smartphone	Uso consapevole dei nuovi media	pag.	27
		Diario di Salute	Promozione del benessere e della salute – Life Skills	pag.	29
		Unplugged	Prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive	pag.	30
		Dai, Spegnila!	Corretti stili di vita: prevenzione all'uso di tabacco	pag.	31
		Il gioco infinito. Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio	Gaming disorder, Gioco d'azzardo problematico	pag.	32
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI	Parità e rispetto: dalle parole ai fatti	Parità di genere e contrasto alla violenza	pag.	15
		Display Addiction	Consumi e comportamenti a rischio	pag.	33
		Conoscere per prevenire. Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro	Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro	pag.	34
		Perché tu possa vivere – Porgi una mano qualcuno ha bisogno di te	Donazione di organi e tessuti	pag.	35
		L'autoemoteca va a scuola	Corretti stili di vita e donazione del sangue	pag.	36
		Io vivo sano contro il fumo	Consumi e comportamenti a rischio – fumo	pag.	38
		Social Media Corpo Relazioni	Relazione fra generi – educazione sessuale e affettività	pag.	40
	FORMAZIONE DOCENTI	Parità e rispetto: dalle parole ai fatti	Parità di genere e contrasto alla violenza	pag.	15
		Il Piatto sano	Educazione alimentare	pag.	20
		Stargate	Consumo di sostanze: Cannabis	pag.	41

PROFILO E BISOGNI DI SALUTE DEI GIOVANI

Lo stato di salute dei giovani è fortemente influenzato dal loro stile di vita. È importante quindi che la prevenzione e la promozione della salute nell'età evolutiva siano orientati a migliorare alcuni fattori di rischio modificabili. La scuola ha l'opportunità di lavorare su queste tematiche andando a ricoprire un ruolo decisivo che, in sinergia con le famiglie, può determinare lo sviluppo di un maggior benessere nei giovani.

Sul territorio dell'Asl CN2 sono presenti n. 29 Istituti che includono gli Istituti Comprensivi e quelli Secondari di secondo grado; 3 scuole paritarie (scuola primaria e secondaria di primo grado); 2 scuole professionali private e 9 scuole di infanzia private.

Il Ministero della Salute con la collaborazione del MIUR promuove il monitoraggio del profilo di salute dei giovani attraverso **vari Sistemi di Sorveglianza** tra cui **OKkio alla SALUTE**, per la scuola primaria (<https://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/>), **HBSC** (<https://www.epicentro.iss.it/hbsc/>) e **Gyts** per la scuola secondaria di primo grado e di secondo grado (<https://www.epicentro.iss.it/gyts/pdf/GYTS%20Italia.pdf>). Questi sistemi rappresentano dei validi strumenti per l'individuazione di azioni mirate a dare una risposta ai bisogni di salute dei giovani.

Il sistema **OKkio alla SALUTE** fornisce informazioni sullo stato ponderale, le abitudini alimentari, il livello di attività fisica e lo stile di vita dei bambini con età compresa tra 6 e 10 anni delle scuole primarie, monitorando nel corso degli anni l'evoluzione di questi dati.

HBSC (Health Behaviour in School-aged Children - Comportamenti collegati alla salute in ragazzi di età scolare) è uno studio internazionale svolto in collaborazione con l'Ufficio Regionale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per l'Europa che si pone l'obiettivo di descrivere lo stato di salute degli adolescenti italiani di 11, 13 e 15 anni analizzando sia l'area dei comportamenti (alimentazione, attività fisica, fumo, alcol, attività sessuale, incidenti e farmaci) sia l'area delle relazioni (rapporti con la scuola, con la famiglia e con i pari).

Gyts è parte di un più ampio sistema globale di sorveglianza sul tabacco (Global Tobacco Surveillance System, Gtss), supportato dall'OMS e dall'Ufficio fumo e salute del Centro per il controllo e la prevenzione delle malattie di Atlanta (Cdc-Osh), raccoglie informazioni sulle conoscenze, i comportamenti e l'attitudine al fumo nei ragazzi di 13, 14 e 15 anni.

DETERMINANTI DELLO STATO DI SALUTE

Le **abitudini alimentari** scorrette sono riconosciute tra i principali determinanti con implicazioni dirette sulla salute individuale. L'alimentazione ha un forte impatto sul benessere dell'individuo nel corso di tutta

la vita in quanto condiziona lo stato fisico corrente, ma anche la possibilità di sviluppare, nel tempo, patologie cronico degenerative come cancro, diabete, malattie cardiovascolari ed obesità. Nei giovani, in particolare durante l'adolescenza, il processo di cambiamento o di consolidamento di comportamenti favorevoli alla salute risulta fondamentale, essendo questa un'età in cui, all'esigenza di mantenere uno stato di buona salute, si aggiunge quella di favorire una crescita sana in un momento di trasformazioni fisiche ed emotive.

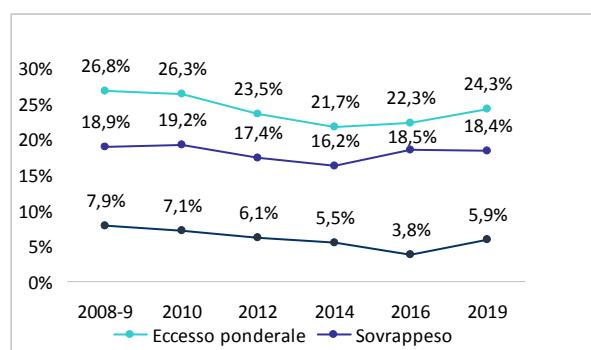
STATO PONDERALE E ABITUDINI ALIMENTARI

OKkio alla salute ASL CN2 2019

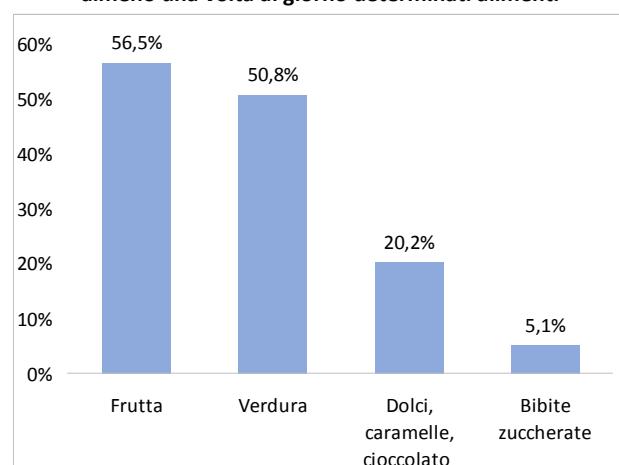
Il 24% dei bambini presenta un eccesso ponderale (18,4% sovrappeso, 5,9% obesità) (Piemonte 25,5%, Italia 29,8%).

Il 56,5% dei bambini consuma la frutta almeno 1 volta al giorno, il 50,8% la verdura. La frequenza di coloro che consumano dolci, caramelle, cioccolato almeno una volta al giorno è del 20,2% contro il 5,1% delle bibite zuccherate.

Andamento ponderale



Frequenza di coloro che consumano almeno una volta al giorno determinati alimenti

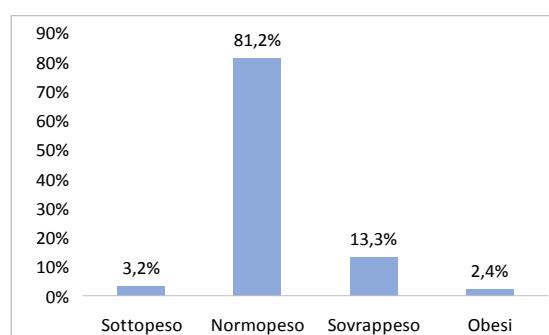


HBSC Piemonte 2018

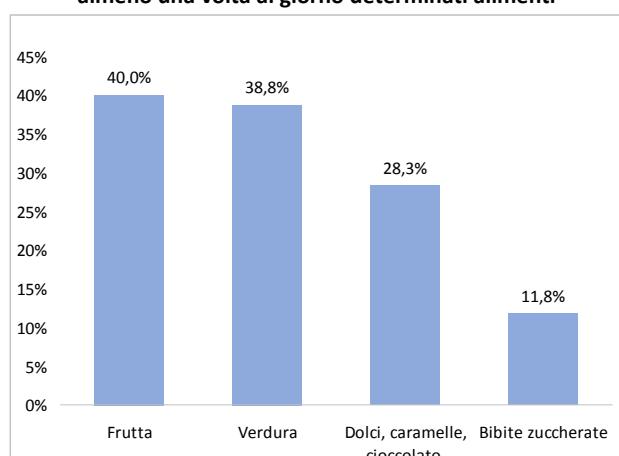
Il 15,7% dei ragazzi presenta un eccesso ponderale (13,3% sovrappeso, 2,4% obesità).

Il 40% dei ragazzi consuma la frutta almeno 1 volta al giorno, il 38,8% la verdura. La frequenza di coloro che consumano dolci, caramelle, cioccolato almeno una volta al giorno è del 28,3% contro l'11,8% delle bibite zuccherate.

Frequenza stato ponderale HBSC 2018



Frequenza di coloro che consumano almeno una volta al giorno determinati alimenti



L'attività fisica regolare aiuta a prevenire e curare l'eccesso ponderale, le malattie non trasmissibili come le patologie cardiache, ictus, diabete, cancro, ipertensione arteriosa. Può inoltre contribuire a migliorare la salute mentale, la qualità della vita e il benessere degli individui. Ridurre i livelli di inattività fisica è una strategia fondamentale per diminuire il carico delle malattie, come indicato nel "Global action plan for the prevention and control of NCDs 2013-2020" dell'OMS.

ATTIVITÀ FISICA

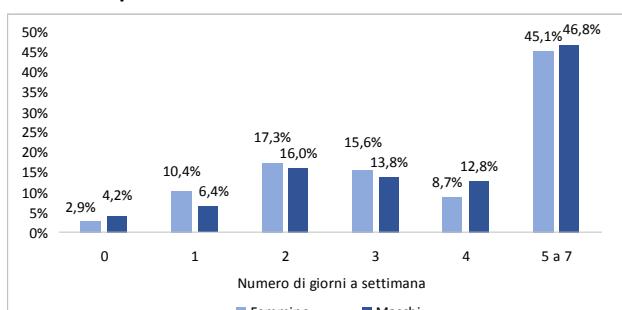
OKkio alla salute ASL CN2 2019

Il 45% dei bambini effettua giochi di movimento almeno un'ora al giorno almeno 5 giorni a settimana.

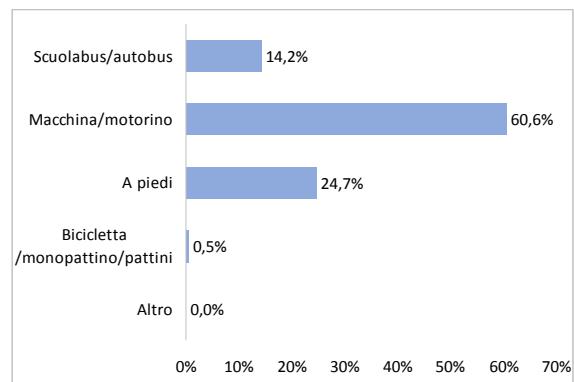
Il giorno precedente l'indagine l'8,4% dei bambini è risultato fisicamente inattivo (Piemonte 14%, Italia 20,3%).

Secondo i genitori il 25,2% dei bambini si è recato a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini; invece il 74,8% ha utilizzato un mezzo di trasporto pubblico o privato.

Giorni di giochi di movimento per almeno un'ora durante la settimana



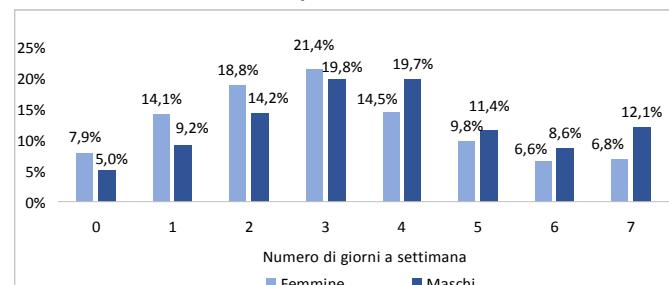
Percorso casa-scuola riferito dai genitori



HBSC Piemonte 2018

Il 7,9% delle femmine non pratica nemmeno un'ora di attività fisica alla settimana, contro il 5% dei coetanei maschi. Solo il 6,8% delle femmine pratica attività fisica per almeno 1 ora al giorno tutti i giorni della settimana, contro il 12,1% dei coetanei maschi.

Giorni di attività fisica per almeno un'ora la settimana



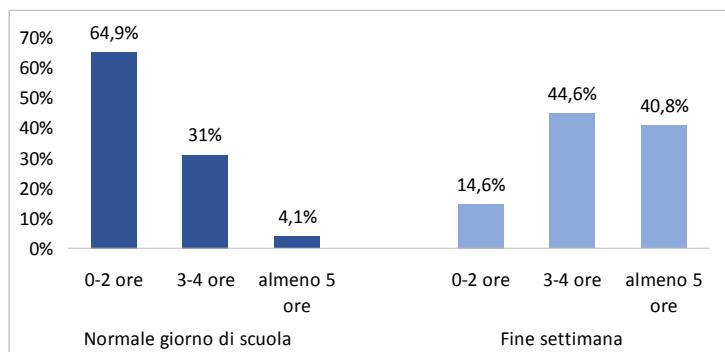
Tra i fattori che disincentivano lo svolgimento dell'attività fisica si descrivono le **attività sedentarie**, come ad esempio la visione della TV e l'uso dei device elettronici/videogiochi, che sono negativamente associate alla salute e al benessere durante l'adolescenza. Alcuni studi evidenziano un legame tra questi comportamenti nei ragazzi e l'aumento dello stress, dell'ansia e del consumo di sostanze.

ATTIVITÀ SEDENTARIE

OKkio alla salute ASL CN2 2019

La percentuale dei bambini che dedica da 0 a 2 ore al giorno a guardare la TV e/o a giocare con i videogiochi/tablet/cellulare è del 64,9% durante la settimana contro il 14,6% nel fine settimana. Il 4,1% dei bambini è esposto alle medesime attività sedentarie per almeno 5 ore al giorno durante la settimana, contro il 40,8% nel fine settimana.

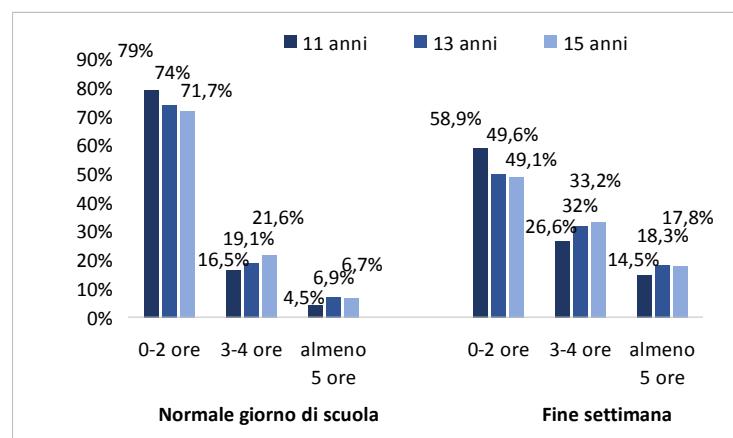
Ore trascorse davanti TV/videogiochi/tablet/cellulare



HBSC Piemonte 2018

In settimana il 79% degli undicenni, il 74% dei tredicenni e il 71,7% dei quindicenni trascorre da 0 a 2 ore al giorno in attività sedentarie (tv, video, DVD, schermi) contro il 58,9% degli undicenni, il 49,6% dei tredicenni e il 49,1% dei quindicenni nel fine settimana. Il 4,5% degli undicenni, il 6,9% dei tredicenni e il 6,7% dei quindicenni durante la settimana trascorre almeno 5 ore al giorno nelle medesime attività sedentarie contro il 14,5% degli undicenni, il 18,3% dei tredicenni e il 17,8% dei quindicenni nel fine settimana.

Ore trascorse a guardare TV/video/DVD/altro



L'iniziazione dei giovani al **fumo di tabacco** e all'utilizzo di altre **sostanze** avviene per lo più in epoca adolescenziale e nell'ambito del gruppo che acquisisce sempre maggiore importanza. Definire le modalità e la diffusione di consumo tra i giovani permette di costruire politiche efficaci di contrasto di tali comportamenti a rischio. In accordo con il *"Global burden of disease, injuries and risk factors study"* - 2013, l'uso di alcol e tabacco e secondariamente l'uso di sostanze illegali sono i principali fattori di rischio per morti premature e morbilità, espressa in termini di anni di vita adattati alla disabilità (disability-adjusted life years, DALYs). La riduzione del consumo di sostanze è quindi, per l'OMS, fra gli obiettivi prioritari in tema di promozione della salute.

Gli adolescenti sono inoltre considerati un gruppo ad alto rischio di sviluppo di problemi correlati al **gioco d'azzardo** perché tendono a sottostimare i rischi e spesso falliscono nel richiedere aiuto o assistenza per problemi di gioco.

COMPORTAMENTI DI DIPENDENZA

HBSC Piemonte 2018

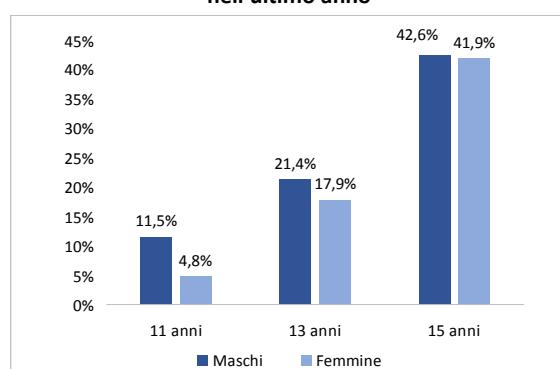
Fumo: il 27,9% dei quindicenni ha fumato almeno una sigaretta negli ultimi 30 giorni.

Alcol: il 72,4% dei quindicenni ha consumato alcol almeno una volta nella vita. L'11,5% dei maschi e il 4,8% delle femmine di 11 anni hanno consumato, almeno una volta, 5 o più bicchieri di bevande alcoliche in un'unica occasione nell'ultimo anno. Lo stesso dato arriva al 21,4% dei maschi e al 17,9% delle femmine di 13 anni, fino al 42,6% dei maschi e al 41,9% delle femmine di 15 anni.

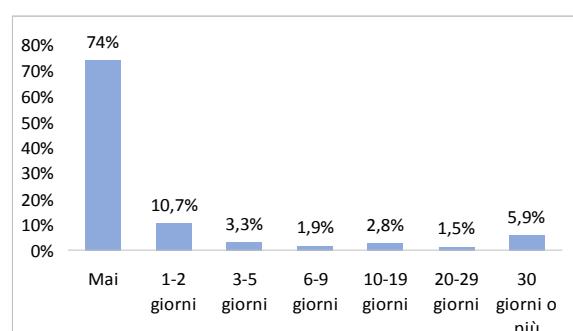
Cannabis: il 26% dei quindicenni ha fatto uso di cannabis almeno una volta nella vita.

Gioco d'azzardo: 1 su 3 dei ragazzi ha provato a scommettere o a giocare denaro nella loro vita, e il 15% avrebbe un comportamento a rischio o problematico.

Frequenza di coloro che hanno consumato almeno una volta 5 o più bicchieri di bevande alcoliche in un'unica occasione nell'ultimo anno



Frequenza dei quindicenni che hanno fumato cannabis nelle vita



GYTS Italia 2018

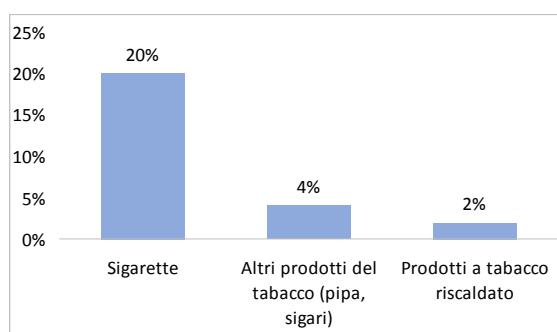
Fumo: il 20% dei ragazzi di età compresa tra i 13 e i 15 anni è fumatore di sigarette, il 4% di altri prodotti del tabacco (pipa, sigari), il 2% di prodotti a tabacco riscaldato. La fascia di età prevalente dell'iniziazione al fumo di sigaretta è quella della scuola secondaria di primo grado (10-13 anni).

Il 40% dichiara di voler smettere di fumare, e il 59% di aver fatto almeno un tentativo di smettere di fumare nell'ultimo anno.

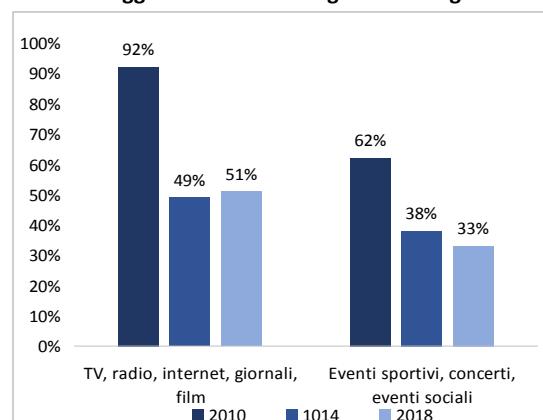
L'87% dei ragazzi ha una buona consapevolezza degli effetti del fumo ritenendolo dannoso per la salute.

La frequenza dei ragazzi che hanno visto o sentito messaggi contro il fumo negli ultimi 30 giorni da fonti TV, radio, internet, giornali, film è passata dal 92% nel 2010, al 49% nel 2014, fino al 51% nel 2018. La frequenza dei ragazzi che hanno visto o sentito messaggi contro il fumo negli ultimi 30 giorni durante eventi sportivi, concerti, eventi sociali è passata dal 62% nel 2010, al 38% nel 2014, fino al 33% nel 2018.

Abitudine al fumo



Frequenza di coloro che hanno visto o sentito messaggi contro il fumo negli ultimi 30 giorni



Una importante rete di supporto e sostegno può essere fornita dalla scuola, e in particolare dai **rapporti con gli insegnanti e con i compagni** che si instaurano nel contesto educativo nel quali sono immersi i ragazzi. Una recente ricerca evidenzia come i ragazzi che riportano un elevato legame e coinvolgimento con la scuola attuino con minor frequenza comportamenti rischiosi per la salute, dimostrando come il legame con il contesto scolastico possa esercitare una rilevante influenza sui comportamenti a rischio. Un clima positivo tra pari e buone relazioni con le figure adulte di riferimento, soprattutto insegnanti, riducono la probabilità di accadimento di atti lesivi e risultano quindi un forte fattore protettivo. Le dinamiche relazionali che i ragazzi costruiscono a scuola e nelle attività strutturate al di fuori di essa sono un ulteriore elemento protettivo.

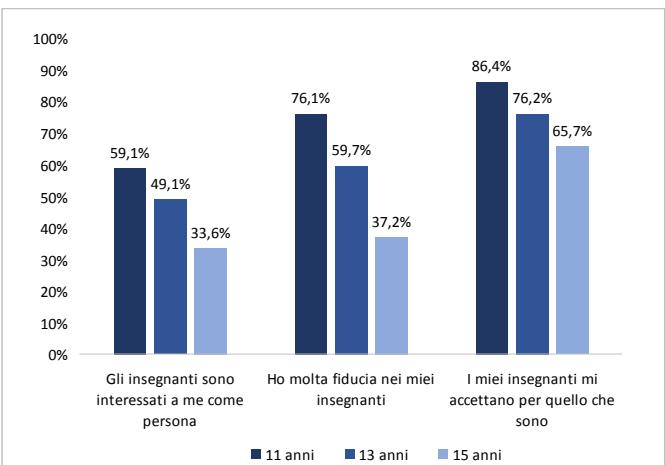
RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI E TRA PARI

HBSC Piemonte 2018

Il 59,1% degli undicenni ritiene che gli insegnanti siano interessati a loro come persone, contro il 49,1% dei tredicenni e il 33,6% dei quindicenni. Il 76,2% degli undicenni dichiara di avere molta fiducia negli insegnanti contro il 59,7% dei tredicenni e il 37,2% dei quindicenni. L'86,4% degli undicenni ritiene che gli insegnanti li accettino per quello che sono, contro il 76,1% dei tredicenni e il 65,7% dei quindicenni.

La maggior parte dei ragazzi (87,2%), dichiara di non aver subito episodi di bullismo; il 90% dei ragazzi dichiara di non aver praticato episodi di bullismo verso un compagno.

Rapporto con gli insegnanti



I bisogni di salute evidenziati da questi sistemi di sorveglianza hanno orientato gli interventi di promozione della salute che l'Asl CN2 offre alla popolazione scolastica nell'anno 2021/2022, in linea con le indicazioni regionali.

Nel 2020 il 79% degli Istituti scolastici presenti nel territorio ha aderito all'offerta del Catalogo attuando almeno un progetto di buona pratica.

I progetti e gli interventi di promozione alla salute attuati nel territorio dell'ASL CN2 sono inseriti nella Banca dati PRO.SA. cui rimandiamo per un approfondimento (<https://www.retepromozionesalute.it/index.php>).

Bibliografia

<https://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/>

<https://www.epicentro.iss.it/hbsc/>

<https://www.epicentro.iss.it/gyts/pdf/GYTS%20Italia.pdf>

MODALITÀ E TEMPI DI ADESIONE AI PROGETTI

Ad esclusione dei Progetti "Un Patentino per lo Smartphone" e "Parità e rispetto: dalle parole ai fatti" che prevedono l'iscrizione online, si dovrà compilare **entro e non oltre l'8/10/2021** e trasmettere ai seguenti indirizzi e-mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it:

- il modulo di adesione - **Allegato A** per i progetti che prevedono **interventi rivolti agli alunni**

INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI			
	PROGETTO	TEMA DI SALUTE	
SCUOLA INFANZIA	Il percorso della Salute	Educazione all'alimentazione e prevenzione patologie specifiche	pag. 13
	Un serpente: ... brrr... che paura!	Rapporto animali esotici/selvatici e bambini	pag. 14
SCUOLA PRIMARIA	Il percorso della Salute	Educazione all'alimentazione e prevenzione patologie specifiche	pag. 13
	Bob e Fido	Animali d'affezione e bambini	pag. 17
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Il percorso della Salute	Educazione all'alimentazione e prevenzione patologie specifiche	pag. 13
	Tra gli alberi un animale: chi è?	Animali selvatici e ragazzi	pag. 25
	Display Thecno & Display OUT	Uso consapevole dei nuovi media	Pag. 26
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Parità e rispetto: dalle parole ai fatti	Parità di genere e contrasto alla violenza	pag. 15
	Display Addiction	Consumi e comportamenti a rischio	pag. 33
	Conoscere per prevenire. Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro	Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro	pag. 34
	Perché tu possa vivere – Porgi una mano qualcuno ha bisogno di te	Donazione di organi e tessuti	pag. 35
	L'autoemoteca va a scuola	Corretti stili di vita e donazione del sangue	pag. 36
	Io vivo sano contro il fumo	Consumi e comportamenti a rischio – fumo	pag. 38
	Social Media Corpo Relazioni	Relazione fra generi – educazione sessuale e affettività	pag. 40

- il modulo di adesione - **Allegato B** per quelli in cui è prevista la **formazione agli insegnanti**

FORMAZIONE DOCENTI			
	PROGETTO	TEMA DI SALUTE	
SCUOLA PRIMARIA	Muovinsieme	Benessere e movimento. Contrasto all'obesità e alla sedentarietà	pag. 18
	Rete senza Fili	Uso consapevole dei nuovi media	pag. 19
	Il Piatto sano	Educazione alimentare	pag. 20
	Attenti allo Spreco!	Educazione alimentare e promozione di stili di vita sostenibili	pag. 21
	A come Alimentazione, A come Ambiente	Educazione alimentare	pag. 23
	Ispettore etichetta	Educazione alimentare	pag. 24
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Muovinsieme	Benessere e movimento. Contrasto all'obesità e alla sedentarietà	pag. 18
	Il Piatto sano	Educazione alimentare	pag. 20
	A come Alimentazione, A come Ambiente	Educazione alimentare	pag. 23
	Ispettore etichetta	Educazione alimentare	pag. 24
	Un Patentino per lo Smartphone	Uso consapevole dei nuovi media	pag. 27
	Diario di Salute	Promozione del benessere e della salute – Life Skills	pag. 29
	Unplugged	Prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive	pag. 30
	Dai, Spegnila!	Corretti stili di vita: prevenzione all'uso di tabacco	pag. 31
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Il gioco infinito. Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio	Gaming disorder, Gioco d'azzardo problematico	pag. 32
	Il Piatto sano	Educazione alimentare	pag. 20
	Stargate	Consumo di sostanze: Cannabis	pag. 41

ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE: Le attività formative proposte agli insegnanti in questo catalogo possono essere **accreditate** da parte dello stesso Istituto Scolastico o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.

PROPOSTE EDUCATIVE E FORMATIVE A.S. 2021/2022:

SCHEDE PROGETTI



IL PERCORSO DELLA SALUTE



INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Educazione all'alimentazione e
prevenzione patologie specifiche

DESTINATARI:
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado
(sperimentale)

PROFILO PREVALENTE: educativo - informativo

ENTE RESPONSABILE:

Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori Delegazioni di Alba e Bra

REFERENTE PROGETTO PARTNER di PROGETTO:

Giancarlo Ricci – Responsabile provinciale del settore scuola

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il percorso della Salute" prevede l'intervento in classe, di volontari della LILT adeguatamente formati, per la durata minima di un'ora, massima di due ore, con la presenza degli insegnanti.

L'obiettivo dell'intervento è, attraverso la visione di un VIDEO della durata di 3 minuti, una presentazione in POWER POINT adeguata all'età e una successiva riflessione di gruppo, intervallate a momenti di gioco educativo, far emergere i seguenti messaggi sull'importanza di uno stile di vita sano per la prevenzione dei tumori: *Importanza del movimento; Alimentazione corretta; Il fumo fa male; L'alcool è dannoso per la salute; Proteggersi dal sole è importante.*

Nel corso degli interventi verranno usate metodologie differenti in relazione all'età degli alunni, utilizzando il gioco per i bambini della scuola dell'infanzia e i primi anni della scuola primaria, mentre gli argomenti potranno essere maggiormente approfonditi nelle classi quarte e quinte, anche con l'utilizzo di slides.

Si evidenzia che, nella trattazione degli argomenti, non si parlerà mai di malattie o nello specifico di tumori, ma solo di corrette abitudini di vita.

Nel caso in cui non si potesse intervenire nelle scuole in presenza, causa COVID 19, sono previsti i seguenti interventi: 1^ BREVE INFORMAZIONE ON LINE sui nostri materiali, proposta per mantenere il contatto con gli insegnanti referenti del "PROGETTO SALUTE", con i quali ci interfacciamo per stabilire e calendarizzare i nostri interventi nelle scuole.

2^ INVIO DI SEMPLICI MATERIALI da stampare e colorare da parte dei bambini, canti e presentazioni in Power Point, slides riguardanti corretti stili/abitudini di vita.

SETTING: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI:

Alunni della scuola dell'infanzia e scuola primaria dalla classe prima alla classe quinta
Alunni della scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI:

Sensibilizzare i bambini, gli adolescenti e le loro famiglie all'importanza di corrette abitudini di vita, inserendo anche informazioni inerenti alle regole da seguire nella prevenzione del Covid-19. A questo scopo verranno fornite, alle classi coinvolte, informazioni su quali siano i comportamenti adeguati al mantenimento della salute e al raggiungimento del benessere psicofisico.

VALUTAZIONE: Valutazione dei docenti su metodologia di lavoro ed efficacia dell'intervento.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

RICCI Giancarlo – Responsabile Provinciale Scuola. E-mail: gianry55@yahoo.it – Tel.: 333 6738176

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e-mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

Per la programmazione degli interventi i docenti dovranno contattare direttamente:

Sede Provinciale LILT Cuneo - Tel. 0171 69705 oppure i referenti a seguire indicati

Cane Sandra - Referente Scuola Alba. E-mail: sandradog@libero.it – Tel. 335 6912611

Quaranta Pierangela - Referente Scuola Bra. E-mail: pa.quaranta@gmail.com – Tel. 333 6716017

Un serpente: ... brrr... che paura!



INTERVENTO RIVOLTO
AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Rapporto animali
esotici/selvatici e bambini

DESTINATARI:
Scuola dell'Infanzia

PROFILO PREVALENTE: educativo - informativo

AUTORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giovanni ERCOLE - Dirigente veterinario area A - Referente per le specie esotiche e selvatiche - ASL CN2
Viale Industria, 4 – BRA; Tel. 0172.420293; e.mail: gercole@aslcn2.it

ABSTRACT:

Il progetto ha come fine il proporre ai bambini un approccio corretto, maturo e non prevenuto con i rettili che in genere suscitano emozioni negative.

SETTING:

Scuola dell'infanzia.

DESTINATARI:

Bambini della Scuola dell'Infanzia - ultimo anno.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Al termine degli interventi i bambini sapranno affrontare con maggior sicurezza le loro apprensioni nel rispetto di questi animali, controllando le paure che generalmente li bloccano.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il veterinario ed i docenti offrono l'intervento informativo-educativo al gruppo classe.

L'intervento del veterinario in classe sarà finalizzato soprattutto alla gestione della paura e/o altre emozioni conseguenti ad un incontro fortuito con un rettile. Inoltre, attraverso l'uso di diapositive e di filmati, verrà posto in risalto il ruolo dei rettili nei film di animazione. Durante l'incontro con il veterinario verrà anche offerta ai bimbi l'opportunità di vedere dal vivo dei rettili.

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

PARITÀ E RISPETTO: DALLE PAROLE AI FATTI

Promuovere la parità di genere e contrastare la violenza



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Parità di genere e
contrastato alla violenza

DESTINATARI:
Scuole di ogni ordine e
grado

PROFILO PREVALENTE: informativo-formativo-educativo

REFERENTI DEL PROGETTO:

CSV Società Solidale Cuneo:

Valentina FIDA, Educatrice Professionale cell. 3703786116

scuola.progetti@csvcuneo.it

S.S.D. Promozione della Salute ASL CN1:

Marinella REVELLO, Assistente Sanitaria tel. 0171 450608

educazione.sanitaria@aslcn1.it

Dipartimento Dipendenze Patologiche ASL CN2:

Gianna PASQUERO, Assistente Sociale tel. 0173 316210

gpasquero@aslcn2.it

ANALISI DI CONTESTO:

Il CSV di Cuneo in collaborazione con le Associazioni di Volontariato che si occupano di violenza di genere, le ASL CN1 e CN2, l'Ufficio scolastico Regionale e la scuola Polo Umberto I di Alba, propongono un percorso di riflessione e sensibilizzazione sul tema della parità di genere e del contrasto alla violenza.

I media ci riportano quotidianamente episodi di violenza che riguardano discriminazione di genere, orientamento sessuale, disabilità, provenienza geografica... Questi episodi sembrano ormai far parte della normalità, ma normalità non è e non deve essere. Ognuno può contribuire a sostenere e alimentare una cultura del rispetto, a partire dalla consapevolezza del problema e dei meccanismi che possono generarlo. Il progetto nasce dalla volontà di dare un contributo, in collaborazione con le realtà locali e in particolare la comunità scolastica, le associazioni di volontariato e gli operatori socio sanitari che si occupano di violenza, a mantenere alta l'attenzione e a condividere strategie ed azioni per promuovere il rispetto.

A questo fine il progetto propone nel mese di Novembre 2021 **tre webinar** rivolti a insegnanti, volontari ed operatori sanitari per riflettere sul tema del rispetto di genere.

I webinar vogliono focalizzare l'attenzione su alcuni aspetti importanti:

- *Il linguaggio*: spesso sottovalutato rispetto all'azione, ma che invece rispecchia la cultura e allo stesso tempo può modificarla, orientando l'azione, sia nutrendo violenza o al contrario promuovendo il rispetto;
- *La dimensione psicologica della violenza*: non solo le vittime dirette soffrono della violenza, ma anche chi assiste ne viene segnato e può provare disagio. Uno sguardo ai segnali che l'esterno può raccogliere per dare una risposta alla richiesta di aiuto e il ruolo che gli operatori (sanitari, docenti, volontari,...) possono svolgere di fronte al problema;
- *la dimensione culturale e il ruolo della prevenzione*: un'esperienza su come Scuola e Servizi affrontano con gli studenti il tema della parità e degli stereotipi di genere;
- *La rete*: l'organizzazione del territorio attraverso associazioni ed istituzioni che si interfacciano per dare sostegno.

In seguito le associazioni di volontariato incontreranno in **due laboratori** gli studenti che compongono la consulto provinciale studentesco per confrontarsi su quali potrebbero essere le azioni da proporre alle scuole per contrastare la discriminazione e promuovere la parità di genere.

DESTINATARI: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, volontari, operatori socio sanitari, studenti della Consulta Scolastica Provinciale.

OBIETTIVI:

- Promuovere il rispetto e la parità di genere;
- Fornire informazioni sulla tematica legata alla violenza di genere;
- Fornire informazioni sulla rete del territorio;
- Individuare azioni sostenibili e condivise per promuovere la parità di genere.

METODOLOGIA:

Il progetto prevede due percorsi distinti come di seguito descritti:

Percorso rivolto a docenti di ogni ordine e grado, personale socio sanitario e volontari

Percorso formativo di 3 Webinar: gli incontri, gestiti da CSV, si svolgeranno on line su piattaforma *Go ToWebinar*; ai docenti verrà rilasciata dalla scuola Polo Umberto I l'attestazione di frequenza.

1° Webinar – 4 novembre 2021, ore 17,00-18,30

Il linguaggio: strumento che può generare violenza ma anche promuovere il rispetto.

Graziella Priulla, Sociologa e Saggista

2° Webinar – 16 novembre 2021, ore 14,30-16,30

La dimensione psicologica della violenza. Come leggere alcuni segnali di chi è vittima e di chi assiste alla violenza, quali le conseguenze e il ruolo degli operatori di fronte al problema.

Isabella Gastaudo, psicologa psicoterapeuta - Consultorio Familiare e Barbara Nano, psicologa psicoterapeuta - Neuropsichiatria Infantile ASL CN1

La prevenzione passa anche attraverso il cambiamento culturale. “Social media, corpo e relazioni”: come scuola e Servizi hanno affrontato il tema della parità e degli stereotipi di genere con gli studenti.

Operatori Centro Steadycam ASL CN2

3° Webinar – 24 novembre 2021, ore 17,00 - 18,30

La rete e il territorio: organizzazione del territorio attraverso associazioni ed istituzioni che si interfacciano per dare sostegno.

Le associazioni di volontariato: Futuro Donna, Telefono Donna, Mai+Sole

Orecchio di Venere Centro di Ascolto Croce Rossa di Mondovì;

CAV N. 10/A Cuneo - CAV N. 14/A Ceva - CAV N. 21/A Alba e Bra e Rete Anti Violenza

Percorso rivolto agli studenti della Consulta provinciale studentesca:**n. 2 Incontri con le associazioni di volontariato che si occupano di violenza di genere - mese di marzo e aprile 2022**

Gli incontri saranno coordinati dall'educatrice professionale del CSV

1° Chi siamo e cosa facciamo

- momento formativo durante il quale le associazioni si presentano agli studenti

2° Chi siamo e cosa possiamo fare insieme

- studenti ed associazioni si confrontano per progettare interventi futuri nelle scuole per promuovere la parità di genere

L'adesione deve essere effettuata entro l'8/10/2021 on line al seguente Link:

<https://forms.gle/8SPqsaBahwZw7N9w6>

Bob e Fido



**INTERVENTO RIVOLTO
AGLI ALUNNI**

**TEMA DI SALUTE:
animali d'affezione e
bambini**

**DESTINATARI:
Scuola Primaria
(classi I, II, III, IV e V)**

PROFILO PREVALENTE: informativo - formativo

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Monica SANTONOCITO - Dirigente veterinario - Dipartimento di Prevenzione - S.S.D. Servizio Veterinario Area A - ASL CN2 Alba-Bra – Via Vida n. 10 - ALBA; Tel. 0173.316057; e.mail: msantonocito@aslcn2.it

ABSTRACT:

Il progetto vuole proporre ai bambini un approccio corretto con gli animali d'affezione (cani e gatti) basato sulla conoscenza, sulla comunicazione e sul rispetto delle peculiarità fisiologiche ed etologiche delle specie considerate. La finalità del progetto consiste nel favorire una convivenza consapevole, sicura e stimolante tra gli animali domestici e l'uomo.

SETTING:

Scuola Primaria e canile inter-comunale di Pollenzo (Bra) o canile Dog's World di Guarone

DESTINATARI:

Alunni classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^] Scuola Primaria (complessivamente il progetto potrà al massimo coinvolgere 6 classi preferibilmente 3 nel distretto di Alba e 3 nel distretto di Bra).

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Incremento delle conoscenze sulla sensorialità degli animali e sull'interpretazione del loro linguaggio e sulla corretta gestione dell'animale domestico.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il veterinario e i docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe e promuovono la visita al canile coadiuvati dal personale della struttura sanitaria. Il progetto prevede 2 interventi gestiti dal veterinario di 2 ore ciascuno per classe.

Il **1° intervento (in classe)** prevede: presentazione del relatore (veterinario); proiezione di "i sensi degli animali"; lezione su norme base di benessere, igiene, alimentazione dell'animale domestico.

Il **2° intervento** (presso Area Affido canile intercomunale di Pollenzo o canile Dog's World di Guarone) si scandisce attraverso l'arrivo al canile intercomunale e la suddivisione della classe in 3 sottogruppi composti da 5-7 scolari per visite a turnazione. Le turnazioni consentiranno agli allievi di: visitare l'ambulatorio veterinario con possibilità di ottenere informazioni sui farmaci e sui vaccini destinati ai cani; avere informazioni sul fenomeno del randagismo e sulle modalità attraverso le quali è possibile ottenere in affido un cane, sulle responsabilità che un cane può comportare; sperimentare il contatto con gli animali in sicurezza e l'esperienza del guinzaglio, assistere al pasto degli animali.

L'organizzazione del trasferimento degli scolari e degli insegnanti dalla Scuola ai canili è a carico della Scuola in accordo con il veterinario coinvolto nel progetto. **Le spese relative al suddetto trasferimento sono a carico delle famiglie degli scolari.**

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

Progetto Muovinsieme



MUOVINSIEME
Scuola e comunità in movimento



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Benessere e movimento.
Contrasto all'obesità e alla sedentarietà.

DESTINATARI:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado

PROFILO PREVALENTE: informativo - formativo - educativo.

AUTORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Laura MARINARO – Dirigente medico - Responsabile S.S.D Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione – ASL CN2 - Via Vida, 10 – ALBA – Tel. 0173.316622; e.mail: lmarinaro@aslcn2.it

REFERENTE DEL PROGETTO:

Giorgia MICENE – Psicologa - S.S.D Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione – ASL CN2 - Via Vida, 10 – ALBA – Tel. 0173.594869; e.mail: gmicene@aslcn2.it

ABSTRACT: *“Muovinsieme: Scuola ed enti territoriali per la promozione di uno stile di vita sano e attivo”* è un progetto approvato dal Ministero della Salute – CCM che si pone l’obiettivo generale di implementare interventi evidence-based (EB) sull’attività fisica a scuola, che prevedono una collaborazione intersettoriale con tutti gli stakeholder di riferimento del territorio. La Regione Piemonte nell’ultimo biennio ha sperimentato l’applicazione di alcuni interventi in alcune realtà scolastiche del territorio, tra cui il progetto EB scozzese *Daily Mile*, che propone una pausa attiva nelle pertinenze interne e/o esterne alla scuola per almeno 15 minuti, e che si sta rapidamente diffondendo oltre che nel Regno Unito, in molti altri paesi europei (Olanda, Belgio, Francia, Spagna ecc..). *Muovinsieme* è stato attivato in Piemonte (nei territori ASL CN2 e TO4), in Friuli Venezia Giulia, Lazio e Puglia, a partire dall’AA 2020-21 in forma sperimentale.

SETTING:

Scuola Primaria – tutte le classi
Scuola Secondaria I grado – tutte le classi

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: Insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Destinatari finali: Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado

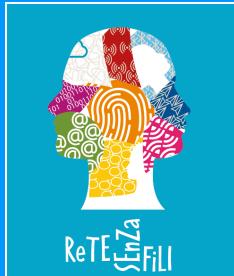
PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

La partecipazione a *Muovinsieme* prevede un Percorso di formazione che sarà rivolto agli insegnanti degli Istituti Comprensivi aderenti per condividere gli strumenti necessari all’attuazione del progetto, e la realizzazione di iniziative volte a promuovere uno stile di vita attivo. Nelle scuole aderenti al progetto si prevede che tutti i giorni, durante l’orario scolastico, le classi a rotazione, accompagnate dagli insegnanti, effettuino una pausa attiva (ove possibile gli alunni escano dall’edificio scolastico per coprire la distanza di un miglio - circa 1600 metri - a passo svelto). In caso di maltempo tale da impedire l’uscita, un’attività di movimento viene comunque svolta in palestra, o dove possibile, in luogo riparato. L’attività non necessita di attrezzature, solo di un abbigliamento comodo per passeggiare; permette però di allenare il fisico e ossigenare la mente, contrastando in quanto pratica quotidiana il rischio di soprappeso e la sedentarietà.

Si stimoleranno gli insegnanti a lavorare sul miglioramento dello stile di vita anche in tema di alimentazione, perché ad un’auspicabile attività di movimento quotidiana occorre abbinare fin dall’infanzia una corretta alimentazione.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l’8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

RETE SENZA FILI¹



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Uso consapevole dei nuovi media

DESTINATARI:
Scuola PRIMARIA (classi IV e V)

PROFILO PREVALENTE: informativo-formativo-educativo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Gianna PASQUERO – Assistente sociale – S.C. Ser.D. ASL CN2

Valentino MERLO – Educatore Professionale - S.C. Ser.D. ASL CN2

C.so Michele Coppino, 46 – ALBA; Tel. 0173.316210 - info@progettosteadycam.it

ENTE GESTORE:

S.C. Ser.D. ASL CN2 - Centro di Documentazione Steadycam

ANALISI DI CONTESTO:

Secondo un'indagine recente, i bambini oggi imparano a utilizzare correttamente un computer prima di apprendere a nuotare, ad andare in bicicletta o ad allacciarsi le scarpe (AVG, Digital Skills Study 2010). I dati ISTAT ci dicono, inoltre, che il 94% dei giovani tra i 15 e i 17 anni usa internet e che l'82% lo fa tutti i giorni (<http://datigiovani.istat.it/Index.aspx?QueryId=15760>). Da un lato, le tecnologie mediatiche costituiscono una grande opportunità informativa e formativa per i giovani, permettendo l'accesso a una mole sconfinata di informazioni e di esperienze e consentendo nuove forme "relazionali". Tuttavia, l'abuso della tecnologia può provocare gravi interferenze nella vita quotidiana, con conseguenze sulla salute dei soggetti: sulla dimensione emotivo-affettiva, sull'autostima e sull'interazione con la realtà. Per questo diventa importante lavorare con i bambini per iniziare presto a far sviluppare alcune competenze utili a vivere in modo positivo ed intelligente gli ambienti digitali.

OBIETTIVO GENERALE:

Formare insegnanti delle scuole primarie su metodi e strumenti adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati alle nuove tecnologie.

SETTING: Scuola Primaria Classi 4[^] e 5[^]

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: docenti della scuola primaria.

Destinatari finali: studenti della scuola primaria classi 4[^] e 5[^].

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

L'intervento prevede una formazione mista on-line e in presenza per docenti della scuola primaria. Oggetto della formazione sarà il Kit Rete senza fili che comprende tutta una serie di possibili attività da realizzare in classe con gli studenti. La durata della formazione sarà di circa 15 ore suddivise sui diversi moduli. Terminata la formazione verrà chiesto ai docenti di realizzare alcune unità didattiche, in presenza o a distanza, con i ragazzi delle classi quinte della scuola primaria.

COLLEGAMENTI DIDATTICI:

La proposta formativa si situa in modo trasversale sugli assi culturali dei linguaggi, storico sociale e scientifico/tecnologico. Rispetto alle competenze la proposta fa riferimento ovviamente alle competenze digitali, ma allo stesso tempo comprende il lavoro sulle competenze di cittadinanza (imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare) e sulle competenze sociali.

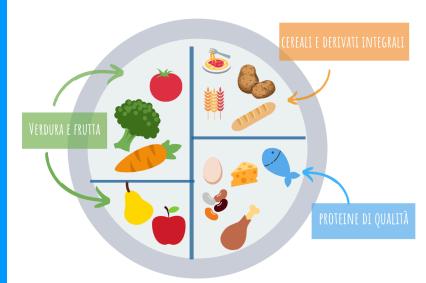
CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

Gianna Pasquero - Valentino Merlo 0173/316210 - info@progettosteadycam.it

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

¹ Questa attività rientra nel Progetto CCM 2018 "Rete senza Fili" realizzato con il contributo del Ministero della Salute.

Il Piatto Sano



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Educazione alimentare

DESTINATARI:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado e
di II grado

PROFILO PREVALENTE: informativo – formativo - educativo.

AUTORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giulia PICCIOTTO - Dirigente Medico; Marcella BERAUDI - Dietista - S.C. Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione – ASL CN2 - Via Vida, 10 – ALBA – Tel. 0173.316642; e.mail: mberaudi@aslcn2.it

ABSTRACT: Secondo i dati dell'ultima edizione del sistema di sorveglianza "OKkio alla SALUTE" solo 1 bambino su 10 consuma le porzioni raccomandate di frutta e verdura, persistono inoltre altre abitudini favorenti l'eccesso ponderale. Il Piatto Sano rappresenta un pasto equilibrato e salutare ispirato alla dieta mediterranea, proposto dall'Università di Harvard, e costituisce un valido strumento guida per creare pasti bilanciati e promuovere il consumo di alimenti equilibrati per la crescita del bambino.

SETTING:

Scuola Primaria - classi quarte e quinte

Scuola Secondaria di 1° grado e di 2° grado – tutte le classi

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: Insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado

Destinatari finali: Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

- Sarà effettuato n. 1 incontro con insegnanti nel quale sarà trattato il tema del piatto sano: evidenze scientifiche, categorie di macronutrienti, abbinamento e rotazione di alimenti. Ci si focalizzerà sull'acquisizione dell'autonomia nell'elaborazione di pasti bilanciati.
- Il lavoro potrà essere valutato con l'aiuto della dietista e/o medico dell'Asl che darà un rimando alle classi partecipanti (con intervento diretto in classe – se possibile - oppure online). L'intervento sarà effettuato in un numero di classi concordato (a seconda del numero di adesioni).

La formazione agli insegnanti si terrà in presenza/on line e verrà fornito del materiale di supporto per le attività.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

ATTENTI ALLO SPRECO!



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:

Educazione alimentare e promozione di stili di vita sostenibili

DESTINATARI:

Scuola Primaria (classi III, IV e V)

PROFILO PREVALENTE: educativo - formativo

AUTRICE E RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Francesca FIORETTO - Dirigente Veterinario - Dipartimento di Prevenzione – S.S.D. Servizio Veterinario Area B - ASL CN2 Alba-Bra - Via Vida, 10 - ALBA; Tel. 0173.316044 - 3276849990; e.mail: ffioretto@aslcn2.it

ABSTRACT:

Analisi statistiche hanno stimato che entro il 2050 la popolazione mondiale risulterà essere di circa 9,7 miliardi di persone e la conseguente domanda alimentare sarà incrementata del 70%. In considerazione di ciò lo spreco di alimenti è un **fenomeno inammissibile**. Esiste una forte discrepanza nel mondo tra Paesi ricchi (dove il cibo viene prodotto in sovrabbondanza e sono frequenti problemi di sovrappeso/obesità nella popolazione) e Paesi molto poveri con ridotto accesso al cibo (dove la popolazione soffre di problemi di denutrizione e carenze nutrizionali).

Nel 2021 si muore ancora di fame. Circa 1/3 del cibo prodotto nel mondo viene sprecato e **finisce nella spazzatura**. Esso è pari a 4 volte la quantità utile a sfamare **868 milioni di persone indigenti**. In Italia nel 2020 sono stati sprecati **27 kg di cibo/procapite/anno** ossia **529 g di cibo/procapite/settimana**, che corrispondono a **1.661.107 tonnellate di cibo buttati nelle pattumiere delle case degli italiani**.

Gli sprechi alimentari sono anche un problema di tipo economico ed ambientale. La produzione di cibo comporta l'impiego di risorse materiali, energetiche e umane che hanno il loro costo, così come pure ha un costo lo smaltimento dei rifiuti.

Non meno importante l'impatto ambientale dello spreco alimentare, che è diretta conseguenza delle immissioni di gas ad effetto serra nell'aria, del degrado del suolo, dello spreco delle risorse idriche e del consumo di energia. **La diseducazione alimentare incrementa**, inoltre, **l'incidenza delle MTA** ("Malattie a Trasmissione Alimentare") e dei fenomeni di **malnutrizione** (denutrizione, sovrappeso, obesità). Una maggiore consapevolezza del fenomeno "spreco alimentare", associato al miglioramento degli stili alimentari delle famiglie, permetterebbe senz'altro una riduzione del problema.

Per evitare lo spreco si può cominciare ad adottare alcuni **semplici accorgimenti** proprio in famiglia, **nell'acquisto, preparazione e conservazione degli alimenti**.

Fondamentale sarà **imparare a riciclare gli avanzi** delle pietanze che è un sistema virtuoso di abitudine alimentare. E' importante inoltre far capire ai bambini che **ogni alimento ha una sua storia** che è fatta anche di lavoro, impegno e fatica per tante persone. Utile anche insegnar a **smaltire correttamente gli imballaggi alimentari**, che risultano essere un problema aggiuntivo allo spreco alimentare quando finiscono nell'ambiente e non sono eliminati in maniera ottimale.

SETTING:

Scuola Primaria – classi 3[^], 4[^] e 5[^]

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: docenti della Scuola Primaria

Destinatari finali: alunni Scuola Primaria - classi 3[^], 4[^] e 5[^]

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il progetto prevede l'offerta di un N. di eventi formativi della durata di 2 ore da concordare con gli insegnanti, con scambio interattivo di informazioni ed attività di laboratorio.

Eventi formativi rivolti ai bambini classi 3[^], 4[^] e 5[^] della Scuola primaria alla presenza delle insegnanti, che si terranno presso le scuole aderenti, finalizzati alla programmazione condivisa di attività nel setting scolastico coinvolto.

Il Responsabile del progetto si rende disponibile a fornire documentazione di supporto e ogni indicazione utile agli insegnanti che proseguiranno l'attività formativa e di laboratorio con le loro classi nel corso dell'anno scolastico.

La formazione agli insegnanti si terrà in giornate che verranno concordate con la scuola che si renderà disponibile per tale iniziativa.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

A come alimentazione, A come ambiente



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Educazione alimentare

DESTINATARI:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I
grado

PROFILO PREVALENTE: informativo – formativo - educativo.

AUTORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giulia PICCIOTTO - Dirigente Medico; **Marcella BERAUDI** - Dietista - S.C. Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione – ASL CN2 - Via Vida, 10 – ALBA – Tel. 0173.316642; e.mail: mberaudi@aslcn2.it

ABSTRACT: Oltre alla classica piramide alimentare, che classifica i cibi ponendo al vertice quelli da consumare con moderazione e alla base quelli per i quali si suggerisce un consumo più frequente, viene sempre più spesso affiancata una piramide capovolta, dove gli stessi cibi sono collocati in relazione ai loro effetti sul Pianeta (in termini ad esempio di anidride carbonica o di consumo di acqua). I dati si correlano a quelli che emergono dal Sistema di Sorveglianza “OKKIO alla SALUTE”: limitare il consumo di bibite zuccherate o gassate e spuntini confezionati preferendo frutta, verdura, alimenti preparati in casa ha un impatto sia sulla salute sia sull’ambiente.

SETTING:

Scuola Primaria – tutte le classi

Scuola Secondaria di 1° grado – tutte le classi

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: Insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado

Destinatari finali: Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Saranno effettuati corsi video dedicati agli insegnanti:

- 1) Il primo corso sarà introduttivo rispetto alla tematica della sostenibilità ambientale.
- 2) Il secondo corso sarà indirizzato alla realizzazione di interventi in classe o attraverso la didattica on line (conteggio dei contenuti di zuccheri / sale / grassi dei prodotti; stima degli involucri prodotti durante l’anno).
Si potrà effettuare una riflessione sulla scelta di prodotti nutrizionalmente equilibrati e poco impattanti per l’ambiente. L’intervento sarà effettuato in un numero di classi concordato (a seconda del numero di adesioni).

Durante gli incontri ci si avvarrà del supporto della “*Guida per la lettura ragionata delle etichette*” per favorire un incremento della consapevolezza delle scelte alimentari. Si parlerà inoltre di riciclo e recupero degli imballi dei prodotti confezionati.

Durante la formazione agli insegnanti verrà fornito materiale di supporto per le attività.

In caso di impossibilità a svolgere in presenza la formazione, gli incontri saranno effettuati da remoto.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

ISPEttORE ETICHETTA



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Educazione alimentare

DESTINATARI:
Scuola Primaria (classi IV e V)
Scuola Secondaria di I grado

PROFILO PREVALENTE: informativo – formativo - educativo.

AUTORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giulia PICCIOTTO – Dirigente Medico; **Marcella BERAUDI** - Dietista - S.C. Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione – ASL CN2 - Via Vida, 10 – ALBA – Tel. 0173.316642; e.mail: mberaudi@aslcn2.it

ABSTRACT: L'etichetta è la carta di identità del prodotto ed è fondamentale imparare a leggerla in maniera consapevole per confrontare e scegliere i prodotti del commercio senza lasciarsi trarre in inganno. La lettura ragionata permette di riconoscere tutti gli ingredienti che compongono gli alimenti, compresi quelli "inaspettati".

I valori nutrizionali ci permettono di scoprire in modo critico quali macro e micro nutrienti ci sono forniti e di ragionare insieme sul concetto di "porzione".

SETTING:

Scuola Primaria - classi 4[^] e 5[^]

Scuola Secondaria di 1^o grado – tutte le classi

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: Insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1^o grado

Destinatari finali: Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1^o grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

- Sarà effettuato n. 1 incontro organizzativo con gli insegnanti nel quale sarà trattato il tema della lettura consapevole di etichette, focalizzandosi sui prodotti consumati durante le merende, che dall'analisi dei dati dell'ultima edizione di OKkio alla salute risultavano essere inadeguate nel 68% dei bambini del campione.
- Alle classi partecipanti sarà fornito materiale per effettuare una prima lezione introduttiva con l'insegnante e in seguito potrà essere richiesto un intervento (diretto in classe – se possibile - oppure online) da parte della Dietista e/o Medico. L'intervento sarà strutturato in forma di laboratorio di lettura e confronto di etichette di prodotti abitualmente consumati dai ragazzi e sarà effettuato in un numero di classi concordato (a seconda del numero di adesioni). Una particolare attenzione sarà posta al contenuto di sale, zucchero, grassi dei prodotti.
- Durante gli incontri ci si avrà del supporto "Guida per la lettura ragionata di etichette".

Durante la **formazione agli insegnanti verrà fornito materiale di supporto per le attività.**

In caso di impossibilità a svolgere in presenza la formazione, gli incontri saranno effettuati da remoto.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

Tra gli alberi...un animale: chi è?



INTERVENTO RIVOLTO
AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Animali selvatici e ragazzi

DESTINATARI:
Scuola Secondaria I grado

PROFILO PREVALENTE: informativo - formativo

AUTORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giovanni ERCOLE - Dirigente veterinario area A - Referente per le specie esotiche e selvatiche - ASL CN2
Viale Industria, 4 – BRA; Tel. 0172.420293; e.mail: gercole@aslcn2.it

ABSTRACT:

Il progetto intende proporre agli studenti una base di conoscenza scientifica sugli animali selvatici presenti sul territorio provinciale. L'intento è di favorire un "contatto rispettoso" delle caratteristiche di tali animali, che troppo spesso vengono confusi tra di loro (vedi capriolo/cervo/daino/etc.), facendone conoscere l'anatomia, la fisiologia, le malattie ed il loro ruolo negli ecosistemi.

Altro obiettivo è dare suggerimenti su come comportarsi nel caso di rinvenimento di animali in difficoltà, reale o presunta.

SETTING:

Scuola Secondaria di 1° grado. Il progetto coinvolgerà al massimo 7 Istituti Scolastici.

DESTINATARI:

Ragazzi della scuola secondaria di 1° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Al termine degli interventi gli studenti sapranno affrontare con maggior conoscenza le specie animali trattate, il loro inserimento nell'ambiente, i rapporti tra preda e predatore e gli equilibri esistenti.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il primo approccio all'argomento sarà un contatto con gli insegnanti per una valutazione comune degli argomenti da sviluppare in modo più approfondito, a seconda degli studenti e dei programmi scolastici. In tale occasione verrà consegnato un semplice questionario conoscitivo per valutare il grado di interesse e di preparazione dei ragazzi.

Seguirà un intervento in classe, della durata di due ore (oppure più di un intervento ove gli insegnanti desiderino approfondire alcuni temi), da parte del veterinario referente, volto ad una conoscenza anatomica, fisiologica, comportamentale dei selvatici e di alcune patologie di interesse zoonosico, analizzando cosa fare in caso di incontro con tali animali o frequentando gli ambienti in cui essi vivono.

Si offre la possibilità di visitare il Centro Faunistico Uomini e Lupi ad Entracque presso il Parco Naturale delle Alpi Marittime (ingresso a pagamento) e/o il CRAS di Bernezzo (ingresso gratuito, eventuale offerta per il centro, a discrezione).

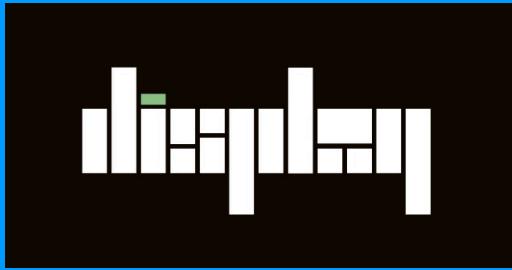
Il veterinario ed eventuali altri docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

Il veterinario e persone esperte del settore offrono la possibilità di una visita al Centro di Recupero Provinciale della Fauna Selvatica (CRAS) di Bernezzo ed eventualmente assistere al rilascio di alcuni animali riabilitati nell'ambiente naturale.

Possibilità di partecipare alla liberazione di animali riabilitati, in collaborazione con i guardiacaccia della Provincia, in luoghi il più possibile vicino alla scuola (gratuito). Traferimenti ed eventuali spese (contenute) sono a carico delle famiglie.

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

DISPLAY THECNO & Display OUT



GITA DI ISTRUZIONE E
INTERVENTO IN CLASSE E A
DISTANZA

TEMA DI SALUTE:
Uso consapevole dei
nuovi media

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di I grado

PROFILO PREVALENTE: educativo

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Valentino MERLO – Educatore Professionale - S.C. Ser.D. ASL CN2
C.so Michele Coppino, 46 – ALBA; Tel. 0173.316210 - info@progettosteadycam.it

ENTE GESTORE:

S.C. Ser.D. ASL CN2- Centro di Documentazione Steadycam

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA': Confidando nel termine delle limitazioni rispetto alle gite di istruzione, il Centro Steadycam è lieto di Proporvi il percorso di **DISPLAY TECHNO**.

L'attività consiste in una visita di Istruzione (giornata intera o mezza giornata) per singole classi presso il Centro Display (<http://centrosteadycam.it/display/>) in corso M. Coppino 46 ad Alba. Attività proposta: percorso di mostra immersiva sulle tecnologie e attività laboratoriali sulla realtà virtuale, il montaggio/smontaggio PC, videogiochi, social network, produzione mediale e storytelling, corporeità.

Ovviamente, qualora la situazione dovesse variare si concorderanno modalità differenti e in linea con le disposizioni vigenti.

PROGRAMMA ALTERNATIVO: Considerata la situazione di incertezza, che potrebbe impedire la ripresa delle visite di istruzione, e valutando la difficoltà di alcune scuole a spostare i ragazzi, con l'aggravante che il Centro non riesce mai a rispondere a tutte le richieste di visita, rimane attivo il percorso **Display Out** come riconfigurato nello scorso anno scolastico in modo da potersi svolgere a distanza. Si tratta di **4 videolezioni** della durata di 45' circa. Le video lezioni verranno realizzate dai docenti previa formazione e si potranno usufruire sulle piattaforme già in uso negli istituti aderenti. Gli studenti potranno essere ognuno al proprio domicilio o tutti in classe.

SETTING: Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI: Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado

OBIETTIVI: Realizzare percorsi di educazione ai media digitali per un uso creativo e responsabile degli stessi.

Prevenire e riconoscere eventuali usi distorti e problematici dei media digitali (cyberstupidity, cyberbullismo, sexting, isolamento sociale, ...).

Fornire competenze digitali sulle logiche di funzionamento dei device e sulle diverse ripercussioni a livello relazionale e comunicativo.

ASPETTI ORGANIZZATIVI: Il Centro apre **15 giornate** per l'anno scolastico 2021-2022.

Per motivi di equità verranno accettate un massimo di tre Classi per Istituto Comprensivo fino ad esaurimento posti.

Le classi che non potranno fare la visita potranno comunque usufruire del percorso Display OUT.

Eventuali eccezioni verranno valutate solo in caso di giornate di apertura non prenotate.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

Valentino Merlo - 0173/316210 - info@progettosteadycam.it ; <http://centrosteadycam.it/display/>

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Uso consapevole dei nuovi media

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di I grado (classe I)

PROFILO PREVALENTE: informativo-formativo-educativo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Valentino MERLO – Educatore Professionale - S.C. Ser.D. ASL CN2

C.so Michele Coppino, 46 – ALBA; Tel. 0173.316210 - info@progettosteadycam.it

ENTE GESTORE:

S.C. Ser.D. ASL CN2 - Centro di Documentazione Steadycam in collaborazione con: ASL CN1, Scuole Polo per la formazione ISS Umberto I di Alba e Liceo Peano di Cuneo, Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo.

Il progetto rientra nella programmazione dei progetti di Prevenzione del Piano Regionale e Locale della Prevenzione.

ANALISI DI CONTESTO:

L'avvento delle nuove tecnologie ed il loro impatto non può essere ignorato nei suoi significati e nelle sue potenzialità, così come nei suoi rischi. Quale è il livello di consapevolezza reale rispetto gli utilizzi e le conseguenze? Quanti sono i casi di cronaca che ci segnalano usi inconsapevoli trasformatisi in tragedie? Non sono pochi i genitori che, nel decidere se regalare lo smartphone al proprio figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze. E spesso non riescono a darsi una risposta. Da qui l'idea di proporre il Progetto *"Un patentino per lo Smartphone"*, realizzato in collaborazione con Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo, la Polizia di Stato e l'ARPA Piemonte.

Inoltre, la recente esperienza della Didattica a Distanza ha reso ancora più importante lavorare con i ragazzi sull'uso corretto e intelligente degli ambienti digitali.

OBIETTIVO GENERALE:

Il progetto è finalizzato ad un uso consapevole ed alla prevenzione dei rischi di un uso inadeguato si vedano ad esempio problemi legati al cyberbullismo.

SETTING: Scuola Secondaria di 1° grado Classe 1^

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: Referenti del Cyberbullismo, Animatori Digitali, Referenti di Salute e Insegnanti delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.

Destinatari finali: studenti della scuola secondaria di 1° grado classi 1^.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

- Ciclo di Webinar (5 incontri da 2h) a distanza di formazione per insegnanti della scuola secondaria di 1° grado tenuto da operatori delle due ASL coinvolte, delle Scuole Polo per la Formazione coinvolte (ISS Umberto I e Liceo Peano), Forze dell'ordine, Arpa Piemonte, in collaborazione con L'Ufficio Scolastico Territoriale.
- Laboratorio in presenza per la sperimentazione di alcune unità didattiche (riservato ai docenti che partecipano per la prima volta al progetto. (2 incontri di 3 ore).
- Gli insegnanti formati realizzeranno in classe o a distanza attività di formazione per i propri studenti (1^a media) con somministrazione di un questionario di apprendimento, al fine di ottenere il patentino.
- Il patentino verrà consegnato possibilmente in un evento pubblico con il coinvolgimento delle famiglie.

MODULI FORMATIVI PER DOCENTI:

WEBINAR in fase di progettazione 5 incontri da 2h - Periodo Ottobre-Dicembre 2021

LABORATORIO TERRITORIALE in presenza 2 incontri di 3 h - Periodo Gennaio/Febbraio 2022

LAVORO IN CLASSE O A DISTANZA:**Interventi in classe (6 ore) Periodo febbraio-aprile 2022**

Realizzazione da parte dei docenti di alcune unità didattiche, in presenza o a distanza, con i ragazzi delle classi prime della Secondaria di primo grado. Al termine del percorso i ragazzi effettueranno un semplice Test per ottenere il patentino.

CONSEGNA PATENTINI:**Consegna dei Patentini (Aprile-Maggio 2022)**

Momento pubblico a livello territoriale aperto ai genitori e alla cittadinanza, in cui si consegnano in modo ufficiale i patentini e si coinvolgono anche gli adulti rispetto al tema dell'educazione ai mondi digitali.

INCONTRO CONCLUSIVO:

A conclusione del percorso formativo è previsto un incontro (o video incontro) di chiusura del progetto e di verifica delle attività realizzate.

COLLEGAMENTI DIDATTICI:

La proposta formativa si situa in modo trasversale sugli assi culturali dei linguaggi, storico sociale e scientifico-tecnologico. Rispetto alle competenze la proposta fa riferimento ovviamente alle competenze digitali, ma allo stesso tempo comprende il lavoro sulle competenze di cittadinanza (imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare) e sulle competenze sociali.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

ASL CN 2 Valentino Merlo 0173/316210 - info@progettosteadycam.it

L'adesione deve essere effettuata entro l'8/10/2021 on-line al seguente Link:

<https://forms.gle/3b5SwcA9TAwH1WEp6>

Diario della salute. Promozione del benessere tra i pre-adolescenti



FORMAZIONE DOCENTI IN
PRESENZA

TEMA DI SALUTE:
Promozione del benessere
e della salute – Life Skills

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di I
grado (classe II)

PROFILO PREVALENTE: educativo - formativo

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Laura MARINARO – Responsabile Dirigente medico - Dipartimento di Prevenzione - S.S.D. Epidemiologia, Promozione Salute e Coordinamento Attività di Prevenzione - ASL CN2 Alba-Bra – Via Vida, 10 – ALBA; Tel. 0173.316622-650; e.mail: lmarinaro@aslcn2.it; epid.alba@aslcn2.it

ABSTRACT:

“Diario della Salute” è attivo da diversi anni nel territorio piemontese e in Italia. Il progetto è stato aggiornato conseguentemente ai bisogni emersi nel periodo pandemico da Covid-19 e costituisce un primo passo per la sua evoluzione in digitale.

Il progetto propone un insieme di attività e materiali rivolti ai ragazzi tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita: i genitori e gli insegnanti. È un progetto di promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (life-skills) con l’obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza, e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.

SETTING: Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI: Alunni della classe 2^ della Scuola Secondaria di 1° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il programma prevede il coinvolgimento degli insegnanti ed è rivolto esclusivamente agli studenti che frequentano la classe seconda della scuola secondaria di I grado. Ogni attività prevista è condotta dall’insegnante in classe durante l’orario scolastico. Agli insegnanti è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa. Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione un Quaderno per gli insegnanti “Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti”, contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I genitori saranno invitati a partecipare a degli incontri informativi organizzati da operatori sanitari ASL CN2. Tutti i materiali didattici sono pubblicati sul sito www.diariodellasalute.it. Sono ancora disponibili alcune copie cartacee del “Diario dei Ragazzi” e del “Diario per Genitori” che saranno consegnate in base alla data di adesione al progetto. Qualora non fosse possibile la formazione in presenza potranno essere valutati momenti di confronto per gli insegnanti sui temi del progetto con l’utilizzo di piattaforme web.

La **formazione agli insegnanti**, conseguente alla formazione Regionale offerta agli operatori sanitari delle AASSL Piemontesi, è prevista nelle giornate **8 e 15 novembre 2021 dalle ore 14,30 alle ore 18,30**.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

UNPLUGGED



FORMAZIONE DOCENTI IN
PRESENZA

TEMA DI SALUTE:
Prevenzione all'uso di
tabacco, alcol e sostanze
psicoattive

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di I
grado (classi II e III)

PROFILO PREVALENTE: informativo - formativo - educativo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Carmen OCCHETTO – Dirigente psicologa – S.C. Ser.D. ASL CN2 - C.so Michele Coppino, 46 – ALBA; Tel. 0173.316210 - info@progettosteadycam.it

ABSTRACT:

Unplugged è il primo programma europeo per la prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive disegnato da un gruppo di ricercatori europei e valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato condotto in 7 stati della Regione Europea. Unplugged è un programma di prevenzione scolastica all'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills. E' strutturato in una sequenza di dodici unità (ogni unità necessita di circa un'ora di lavoro con il gruppo classe) in modo tale da poter essere svolto dall'insegnante nel corso dell'anno scolastico. Affinché le attività di prevenzione abbiano effetto sul comportamento degli adolescenti è opportuno intervenire il più precocemente possibile, prima che i comportamenti a rischio si stabilizzino. Ad esempio per quanto riguarda le sostanze psicoattive, inclusi alcol e tabacco, l'età adolescenziale è quella in cui inizia l'uso sperimentale. In questo caso, i programmi di prevenzione si propongono due obiettivi: da un lato prevenire la sperimentazione in coloro che non ne hanno mai fatto uso e dall'altro lato impedire che l'uso diventi abituale in coloro che già hanno sperimentato. Il programma Unplugged è adatto a studenti di età compresa fra 12 e 14 anni. Infatti in tale fascia di età l'uso di sostanze o non è ancora avvenuto oppure è ancora in fase sperimentale ed inoltre gli insegnanti hanno una conoscenza approfondita delle abilità e delle attitudini dei loro ragazzi.

SETTING:

Scuola Secondaria di primo grado.

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: insegnanti della scuola secondaria di 1° grado che hanno già fatto il corso base Unplugged.

Destinatari finali: studenti delle classi 2^ e 3^ della Scuola Secondaria di 1° grado.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il percorso è indicato per le classi 2^ e 3^ media. Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle life skills e sull'influenza sociale. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe. Il progetto prevede **due incontri di formazione** nelle seguenti date **22 e 29 novembre 2021 dalle ore 14.30 alle ore 18.30** e un terzo incontro da definire con i presenti.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

Carmen Occhetto, Gianna Pasquero – Tel. 0173-316210

Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 15 iscritti.

In caso di impossibilità a svolgere in presenza la formazione gli incontri saranno effettuati da remoto.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

DAI, SPEGNILA!



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Corretti stili di vita:
prevenzione all'uso di
tabacco

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di I
grado (classi II e III)

PROFILO PREVALENTE: formativo-educativo

ENTE RESPONSABILE:

Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori Delegazioni di Alba e Bra

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Elisa Salvano – psicologa psicoterapeuta consulente Lilt - Delegazione di Alba

PARTNER del PROGETTO:

ASL CN2 - Dipartimento Patologia delle Dipendenze

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Trattasi di un progetto che prevede l'offerta di una formazione con una metodologia di didattica attiva, a cura di professionisti del Dipartimento Patologia delle Dipendenze e della LILT, rivolta ai docenti delle classi II e III delle Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio ASL CN2 che aderiscono al progetto. Nel corso della formazione verrà presentato ai docenti il video della Campagna di sensibilizzazione "Dai spegnila!", che verrà loro fornito su pen driver accompagnato da una scheda didattica, insieme ad altri strumenti (es. decalogo degli effetti positivi del non fumare; gadget; etc....), per facilitare l'attuazione dell'intervento nelle classi nel corso dell'anno scolastico 2021-2022.

Gli insegnanti proporranno ai propri alunni un'attività di circa 1 ore/lezione comprendente la visione del video e momento di discussione e riflessione sul tema.

OBIETTIVI:

- Diffondere messaggi che promuovano stili di vita salutari in particolar modo relativi all'abitudine tabagica;
- Sensibilizzare i pre-adolescenti e le loro famiglie all'importanza di corrette abitudini di vita protettive anche nei confronti dell'insorgere di patologie neoplastiche;
- Rinforzare il comportamento protettivo dei "non fumatori" o eventualmente posticipare l'inizio del fumo.

SETTING: Scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: insegnanti della scuola secondaria di 1° grado

Destinatari finali: studenti delle classi 2^ e 3^ della Scuola Secondaria di 1° grado

VALUTAZIONE:

- Questionari di autovalutazione da parte degli studenti
- Scheda di osservazione per i docenti

TEMPI DI ATTUAZIONE:

da ottobre 2021 a giugno 2022.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI

Elisa Salvano – psicologa psicoterapeuta consulente Lilt - Delegazione di Alba

LILT Delegazione di Alba - E-mail: alba@legatumoricuneo.it - Tel. 0173 290720

LILT Delegazione di Bra E-mail: bra@legatumoricuneo.it - Tel. 0172 432575

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

Per la **programmazione degli interventi** i docenti dovranno contattare direttamente:

- LILT Delegazione di Alba - E-mail: alba@legatumoricuneo.it - Tel. 0173 290720
- LILT Delegazione di Bra - E-mail: bra@legatumoricuneo.it - Tel. 0172 432575

IL GIOCO INFINITO

Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Gaming disorder, Gioco
d'azzardo problematico

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di I
grado (classi II e III)

PROFILO PREVALENTE: informativo - formativo - educativo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Valentino MERLO – Educatore Professionale – S.C. Ser.D. ASL CN2 - C.so Michele Coppino, 46 – ALBA;
Tel. 0173.316210 - valentino@progettosteadycam.it

ABSTRACT:

L'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediari contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. La formazione esplorera questo mondo, evidenziandone le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi, con un focus sulle possibili **relazioni con il gioco d'azzardo**: velocità dei feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza ad una community, difficoltà di autoregolazione. Verranno fornite ai docenti **conoscenze aggiornate sul mondo del gaming**: dati di consumo e di mercato, rappresentazioni mediatiche, struttura dei prodotti, meccanismi di piacere nel fruttore, piattaforme di streaming. Verranno contestualmente fornite competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (*Media Education*).

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe.

SETTING:

Scuola Secondaria di primo grado.

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: insegnanti della scuola secondaria di 1° grado.

Destinatari finali: studenti delle classi 2^ e 3^ della Scuola Secondaria di 1° grado.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il Corso rientra nelle attività Regionali di Contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico.

Il percorso di formazione sarà strutturato in **5 moduli a distanza di due ore ciascuno**, dedicati ad approfondire il mondo dei videogiochi e il gioco d'azzardo.

Al termine dei primi 4 moduli gli insegnanti avranno un periodo di alcuni mesi per realizzare **in classe le attività didattiche** sperimentate nel corso. Un **modulo finale** (2 ore) verrà calendarizzato, sempre a distanza, negli ultimi mesi dell'a.s. 2021-2022, per permettere ai partecipanti di condividere le esperienze ed evidenziare punti di forza e criticità del percorso.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

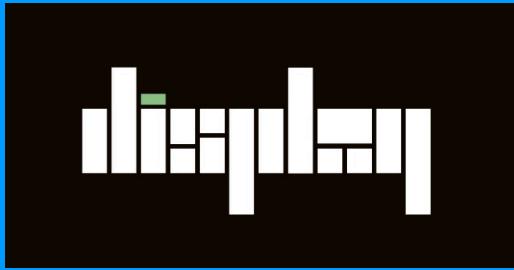
Valentino Merlo, Giuseppe Masengo – Tel. 0173-316210.

Il corso si svolgerà nel corso dell'a.s. 2021-2022 e sarà attivato al raggiungimento di almeno 15 iscritti.

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it

Il percorso fa parte del progetto Regionale Steadygap finanziato dalla Regione Piemonte

DISPLAY ADDICTION



INTERVENTO RIVOLTO
AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Consumi e comportamenti
a rischio

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di II
grado

PROFILO PREVALENTE: formativo-educativo

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Stefano ZANATTA - Educatore Professionale - S.C. Ser.D. ASL CN2
C.so Michele Coppino, 46 – ALBA; Tel. 0173.316210 - info@progettosteadycam.it

ABSTRACT:

A chi rivolgersi e come fare prevenzione oggi? Si tratta di un tema complesso che coinvolge contesti socio-culturali, linguaggi e modelli di riferimento, ritmi e stili di vita. Concetti quali uso, abuso e comportamenti a rischio hanno subito profonde modificazioni. Il mondo delle immagini, le nuove tecnologie, i formati comunicativi in continua evoluzione, hanno contribuito a modificare gli scenari preesistenti, ridefinendo la percezione di rischio e piacere. E allora, per noi operatori, quali strumenti e strategie di intervento? "Display Addiction" propone un intervento formativo che tenta di coniugare i temi della prevenzione con i cambiamenti socio-culturali avvenuti negli ultimi vent'anni. I temi trattati con il metodo Steadycam, spaziano dal concetto di rischio, limite, al consumo di sostanze legali e illegali.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Il progetto è rivolto agli studenti del biennio delle scuole superiori e affronta gli stili di vita giovanili e la promozione della salute. Il percorso prevede 1 unico incontro di 5 ore (giornata scolastica) per percorso - Max 15 percorsi. Un'esperienza "immersiva" che, attraverso la messa in discussione dei modelli proposti dal marketing legati all'induzione al consumo e/o agli stili di vita a rischio, stimoli la crescita del singolo e del gruppo classe come protagonisti della propria salute e del "saper essere" oltre che del "saper fare". Il progetto utilizza una metodologia interattiva: attraverso giochi ed attività laboratoriali, alla visione di formati audiovisivi ed al confronto in piccolo e grande gruppo, gli studenti hanno la possibilità di riflettere sui modelli sociali contemporanei, sugli stili di vita, sulle informazioni corrette e su dove reperirle. Un ruolo fondamentale lo svolgono anche i media digitali, utilizzati sia per reperire informazioni che per la costruzione e l'elaborazione di messaggi attinenti alla promozione della salute.

Obiettivo ultimo, quello di far emergere il protagonismo positivo dei ragazzi chiedendo loro di produrre messaggi sui temi della promozione della salute da destinare ai loro coetanei.

I percorsi sono stati immaginati per essere svolti in toto presso i locali del SerD di Alba (corso M. Coppino 46) da tutta la classe, qualora le normative vigenti in tema di salute non dovessero permetterlo sarà cura degli organizzatori modificare la struttura organizzativa della proposta.

SETTING:

Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI:

Studenti della Scuola Secondaria di 2° grado

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

Stefano Zanatta – Tel. 0173/316210 – e.mail: sert.alba@aslcn2.it

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

CONOSCERE PER PREVENIRE. SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO



INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di II grado

PROFILO PREVALENTE: educativo - informativo

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Anna SANTORO - Dirigente medico – S.C. Servizio Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di lavoro (S.Pre.S.A.L.) - Dipartimento di Prevenzione - ASL CN2 Alba-Bra - Via Vida, 10 - ALBA; Tel. 0173-316604-643; e-mail: asantoro@aslcn2.it; spresal@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Pietro CORINO - Tecnico della Prevenzione Ambienti di Vita e di Lavoro – S.C. Servizio Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di lavoro (S.Pre.S.A.L.) - Dipartimento di Prevenzione, ASL CN2 Alba-Bra - Via Vida, 10 - ALBA; Tel. 0172-420404; e-mail: pcorino@aslcn2.it; spresal@aslcn2.it

ABSTRACT:

Il Progetto “Conoscere per prevenire” propone un insieme di attività e materiali rivolti agli studenti prossimi all’ingresso nel mondo del lavoro. E’ un progetto di promozione della prevenzione attraverso le conoscenze delle dinamiche che possono determinare rischi per la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro. Alla conoscenza si giunge anche tramite la condivisione di esperienze, attraverso le “Storie d’infortunio” scritte dagli operatori del settore e raccontate usando l’approccio narrativo.

SETTING:

Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI:

Alunni frequentanti il penultimo o l’ultimo anno delle scuole secondarie di 2° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Unità didattica di 3 ore, rivolta a tutte le scuole superiori, con particolare riferimento agli istituti tecnici e/o professionali.

Gli strumenti della prevenzione:

- Un nuovo approccio (lo storytelling);
- Dal racconto alla condivisione di esperienze;
- Due storie vere raccontate;
- Dall’infortunio alla prevenzione (lavoro di gruppo).

Il programma è rivolto preferibilmente agli studenti che frequentano il penultimo o l’ultimo anno della scuola secondaria di 2° grado. L’attività prevista è un modulo mattutino di 3 ore durante il quale vengono condivisi gli strumenti di prevenzione degli infortuni sul lavoro.

Al termine viene richiesto ai ragazzi un lavoro a gruppi nel quale sono coinvolti in prima persona nell’individuazione, a seguito della visione di filmati, delle problematiche di sicurezza che hanno provocato gli infortuni, invitandoli a suggerire delle soluzioni per la prevenzione. Il progetto è attivabile a richiesta dei singoli istituti in momenti da coordinare con l’attività didattica, per un massimo di 5 incontri.

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

**PERCHÈ TU POSSA VIVERE
PORGI UNA MANO QUALCUNO HA BISOGNO DI TE
Promuovere il valore della donazione di organi e midollo osseo**



**INTERVENTO RIVOLTO
AGLI ALUNNI**

**TEMA DI SALUTE:
Donazione di organi e
tessuti**

**DESTINATARI:
Scuola Secondaria
di II grado (classe V)**

PROFILO PREVALENTE: informativo - formativo

REFERENTI:

Graziano CARLIDI - Dirigente medico - S.C. Anestesia e Rianimazione – Coordinatore locale trapianti ASL CN2 Alba-Bra

- Ospedale “Michele e Pietro Ferrero” - Strada del Tanaro 7/9 - 12060 Verduno (CN) – Tel. 0172/1408704

Valentina FIDA - Educatrice Professionale - CSV Società Solidale – tel. 3703786116 – e.mail: scuola.progetti@csvcuneo.it

SOGGETTI PROPONENTI:

Assessorato Sanità Regione Piemonte; Centro Regionale di Riferimento per i Trapianti; ASL CN2 Alba-Bra; CSV Società Solidale (Attività di coordinamento associazioni di volontariato); Associazioni di Volontariato: ADMO e AIDO

ABSTRACT:

Attraverso una corretta informazione si sensibilizzano gli adolescenti affinché attualizzino e concentrino l'attenzione sulla tematica della donazione dei tessuti e degli organi.

Un'informazione scientificamente corretta, chiara e comprensibile capace di far superare i pregiudizi e combattere la disinformazione può aiutare i giovani a riflettere su questo argomento, che spesso si tende ad allontanare dalla vita quotidiana, ed a maturare una scelta consapevole, qualunque essa sia, risparmiando ad un parente la drammatica, difficile e spesso urgente decisione di opporsi o acconsentire al prelievo.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Gli interventi effettuati nelle scuole consistono nell'approfondimento scientifico su queste tematiche da parte dell'operatore medico e attraverso la testimonianza dei volontari delle Associazioni Dono illustrando inoltre le modalità per esprimere la volontà di donare.

Gli operatori propongono agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori un incontro di sensibilizzazione (eventualmente in remoto) della durata di 1,30/2 ore con proiezione di filmati, testimonianze e presentazione delle realtà di volontariato del dono del territorio. La presenza del personale sanitario dipenderà dalla situazione sanitaria.

SETTING: Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI: Studenti scuola secondaria di 2° grado – classe 5^

OBIETTIVI:

- Promuovere la donazione di sangue, midollo osseo e di organi al raggiungimento dei 18 anni
- Valorizzare l'impegno sociale finalizzato a favorire la donazione
- Far conoscere e valorizzare il ruolo e le attività di volontariato
- Aumentare le conoscenze rispetto ai temi della donazione di organi e midollo osseo

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

L'AUTOEMOTECA VA A SCUOLA



INTERVENTO RIVOLTO
AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Corretti stili di vita e
donazione del sangue

DESTINATARI:
Scuola secondaria II grado
(classe V)

PROFILO PREVALENTE: informativo - educativo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

AVIS ALBA: Giuseppe FERRARO (Presidente); Luciano GARELLO (Segretario) - Tel: 0173 440318 - Email: info@avisalba.it

AVIS BRA: Patrizia PIU (Presidente); Alberto BOTTACIN (Collaboratore) - Tel: 0172 420333 - Email: bra@avisprovincialecn.it

ABSTRACT:

La proposta progettuale consiste, prevalentemente, nel diffondere tra i giovani, attraverso la scuola, il valore della solidarietà e la cultura del dono e, in particolare, del dono del sangue. L'intento è di coinvolgere gli alunni nell'esperienza della donazione, al fine di creare, nei giovani, un forte coinvolgimento personale che li porti verso l'adozione di stili di vita sani, responsabili, solidali e, per alcuni di questi, un coinvolgimento attivo all'interno del costituendo "Gruppo giovani" della sezione, il cui sviluppo costituisce un'ulteriore azione del presente progetto. L'obiettivo principale del progetto è sensibilizzare i giovani riguardo ai temi del volontariato, della responsabilità sociale e della cultura del dono. La sezione comunale Avis di Alba con questa iniziativa intende pertanto offrire ai propri giovani soci, nonché, attraverso la scuola, ai giovani studenti, un supporto nel cammino volto alla costruzione di una comunità di cittadini solidali.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Promuovere il Volontariato e l'associazionismo come esperienza che contribuisce alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale;
- Promuovere la cultura della solidarietà e della donazione volontaria come atto di profondo altruismo (che coinvolga gli studenti, i docenti, il personale ATA della scuola e le famiglie degli studenti);
- Sensibilizzare le nuove generazioni alla donazione di sangue in forma volontaria, anonima, gratuita, responsabile e periodica, in modo tale che questo bene insostituibile sia sempre disponibile nelle strutture sanitarie;
- Rendere consapevoli gli studenti che il sangue non si produce, si può solo donare e che il diritto alla vita, grazie ad una trasfusione, deve essere garantito in modo reciproco a tutti;
- Promuovere la cultura della salute e degli stili di vita sani e positivi come requisiti di idoneità per diventare donatori (la salute del donatore e la qualità della sua vita sono garanzia per il ricevente);
- Affermare l'importanza della prevenzione attraverso gli esami periodici effettuati ai donatori, anche affrontando con gli studenti i temi dell'alcol, del fumo, della droga, della sessualità e l'importanza di una corretta alimentazione.

SETTING: Scuola Secondaria di secondo grado.

DESTINATARI:

Studenti Scuola Secondaria di 2° grado - classi 5^

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

La sezione, nell'ambito dell'attività di sensibilizzazione che svolge presso alcuni Istituti superiori della città e rivolta agli studenti del 5° anno, intende ampliarne le iniziative e il campo di azione e integrare la collaborazione attraverso la raccolta del sangue direttamente nei suddetti Istituti, mediante l'utilizzo di una nuova autoemoteca.

Pertanto, l'iniziativa si rivolgerà a tutti gli studenti maggiorenni delle Scuole Secondarie di 2° grado, nonché ai docenti e al personale dipendente degli Istituti scolastici, comprensivi delle sezioni distaccate in alcuni Comuni del territorio. Si prevedono due moduli di incontri, rivolti rispettivamente alle classi quarte e quinte, durante l'orario scolastico.

Classi quinte: n. 2 incontri da n. 2 ore e successiva "Giornata della donazione". Obiettivi: responsabilizzare e sperimentare.

Tematiche: La cultura della solidarietà e della donazione volontaria come atto di profondo altruismo. Come sensibilizzare i pari alla donazione. Gli stili di vita sani e gli abusi (alcol, tabacco, sostanze psicoattive), comportamenti sessuali a rischio, corretta alimentazione. Organizzazione della Giornata della Donazione scolastica".

Attività: lezioni interattive; giochi di ruolo, prelievo ematico, "Giornata della Donazione scolastica".

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

AVIS ALBA – Via Margherita di Savoia n. 10 – Alba (CN) - Tel: 0173 440318 – Email: info@avisalba.it

Giuseppe FERRARO (Presidente): 329 181 5617

Luciano GARELLO (Segretario): 339 789 1571

AVIS BRA – Via Vittorio Emanuele II 1 - BRA (CN) - Tel: 0172 420333 - Email: bra@avisprovincialecn.it

Patrizia PIU (Presidente): 3282484069

Alberto BOTTACIN (Collaboratore): 3207092025

Per la **programmazione degli interventi** i docenti dovranno contattare direttamente:

AVIS ALBA: FERRARO Giuseppe (Presidente): 329 181 5617 GARELLO Luciano (Segretario): 339 789 1571

AVIS BRA: PIU Patrizia (Presidente): 3282484069 BOTTACIN Alberto (Collaboratore): 3207092025

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

IO VIVO SANO CONTRO IL FUMO



INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Consumi e comportamenti a rischio - fumo

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di II grado

PROFILO PREVALENTE: informativo - educativo

REFERENTE DEL PROGETTO:

Giulia SACCHI – Responsabile Progetti per le scuole - Fondazione Umberto Veronesi – Tel. 02 76018187; e.mail: scuola@fondazioneveronesi.it

RAZIONALE:

Il consumo di tabacco è motivo di preoccupazione per la salute pubblica e dei singoli cittadini, poiché rappresenta il principale fattore di rischio nello sviluppo di malattie neoplastiche, cardiovascolari e respiratorie non tumorali. In Italia si stima che al fumo siano attribuibili dalle 70.000 alle 83.000 morti l'anno, la prima causa di malattia e morte prematura.

Anche i giovani sono toccati dal problema del tabagismo. Secondo il Rapporto 2018 dell'Istituto Superiore di Sanità, oltre il 47% dei giovanissimi fuma o "svapa" di tanto in tanto, mentre 1 minorenne su 10 è un fumatore abituale. Fumare in giovane età significa danneggiare precocemente la salute presente e futura: il mercato del tabacco, infatti, può contare su un bacino di consumatori estremamente "fidelizzato" a causa della dipendenza indotta dai prodotti del fumo e in particolare dalla nicotina. Proprio questa molecola tossica può essere considerata il punto di contatto tra il "vecchio fumo" – le sigarette classiche – e il "nuovo fumo" – una varietà di nuovi prodotti che spaziano dalla sigaretta elettronica (e-cig) ai riscaldatori del tabacco. Questi ultimi sono percepiti come "sicuri" per la salute e risultano attraenti per i consumatori più giovani. Tuttavia, il nuovo fumo può diventare una porta per accedere al mondo del tabacco classico: diversi studi evidenziano che la probabilità di diventare fumatore abituale è maggiore fra chi ha fatto uso di e-cig e altri dispositivi prima dei 18 anni. Questo legame tra giovani e nuovo fumo non è casuale: gli under 18, infatti, non percepiscono di essere oggetto di strategie di marketing occulto attentamente studiate, come la promozione dei prodotti in eventi o luoghi di ritrovo, sui social network, nei videogiochi, film e video musicali.

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto si rivolge a ragazzi e ragazze dai 14 ai 16 anni con l'obiettivo di promuovere sani e corretti stili di vita e trasmettere corrette informazioni scientifiche in tema di fumo e salute, in particolare esaminando le ragioni psicologiche e sociali dell'abitudine al fumo e rafforzando la capacità di analisi critica su problematiche complesse e trasversali.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (classi I, II, III) che aderiranno al progetto aumenteranno il grado di consapevolezza rispetto ai danni del fumo sulla salute, alle motivazioni sociali e psicologiche per cui si fuma, ai meccanismi della dipendenza e alle strategie di promozione occulta del tabacco rivolte ai giovani.

SETTING: Scuola Secondaria di II grado

DESTINATARI:

Studenti scuole secondarie di secondo grado (classi 1[^], 2[^], 3[^])

METODOLOGIA

Nella nuova mostra digitale sul fumo gli studenti avranno accesso a una realtà virtuale interattiva in cui, grazie alla guida di un divulgatore scientifico, approfondiranno diversi aspetti legati al consumo di tabacco. Un viaggio immersivo e multimediale in cui l'interazione con elementi in 3D, la simulazione di organi del corpo umano, la fruizione di giochi

digitali contribuiranno a creare un'esperienza di grande impatto visivo ed emotivo, sulla scorta di quanto realizzato dai più importanti musei scientifici in Italia e all'estero.

La visita durerà circa 60 minuti: in base alla situazione pandemica l'attività potrà svolgersi interamente online oppure in classe. Alla visita seguiranno ulteriori attività di approfondimento che potranno essere svolte direttamente in classe con l'aiuto di materiali informativi messi a disposizione del docente.

VALUTAZIONE

Allo scopo di monitorare l'efficacia, la rilevanza e il gradimento dell'attività educativa saranno sottoposti a studenti e docenti questionari e interviste semi-strutturate. Questo strumento di valutazione è stato validato da esperti del Master in Giornalismo e comunicazione istituzionale della scienza dell'Università di Ferrara ed è stato già testato su diversi progetti educativi di Fondazione Umberto Veronesi.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI

Giulia Sacchi - Tel. 02 76018187 – e-mail: scuola@fondazioneveronesi.it

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

SOCIAL MEDIA CORPO RELAZIONI



INTERVENTO RIVOLTO
AGLI ALUNNI

TEMA DI SALUTE:
Relazione fra generi –
educazione sessuale e
affettività

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di II
grado (classe IV)

PROFILO PREVALENTE: educativo - informativo

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giovanna PASQUERO – Assistente Sociale - S.C. Ser.D. ASL CN2 - C.so Michele Coppino, 46 – ALBA – Tel. 0173.316210; e.mail: gpasquero@aslcn2.it

ABSTRACT

Il progetto ha come obiettivo un percorso di cittadinanza attiva volto ad un utilizzo consapevole dei nuovi media con particolare riferimento alle relazioni tra i generi e all'affettività. L'ipotesi di lavoro nasce dalla rilevazione di fenomeni di sovraesposizione delle nuove generazioni in rete, che in un contesto di forte relazionalità e propensione alla sperimentazione, sembrano riproporre rigidi modelli di rapporti tra i generi.

Analizzando i percorsi promossi in questa direzione emergono infatti alcune considerazioni: una scarsa educazione all'affettività, un uso istintivo del social media e un nuovo modo di mettersi in relazione con l'altro che si avvale di modelli culturali e stereotipi spesso inconsapevoli sul maschile e femminile. In particolare, il progetto cercherà di far emergere le concezioni ricorrenti su cosa caratterizza la femminilità e la mascolinità, di valorizzare le differenze, per prevenire vecchie e nuove forme di discriminazione e prevaricazione.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

La proposta si articola su un intervento laboratoriale in presenza **di quattro incontri di due ore**, rivolto a numero quattro classi 4^ superiori di istituti campione equamente suddivisi sui territori di Alba e Bra.

Si utilizzeranno negli incontri metodologie interattive che prevedono l'utilizzo di tecniche di media education e di narrazione, brainstorming e lavori di gruppo.

In caso di impossibilità a svolgere in presenza il progetto, la proposta si potrà strutturare in tre incontri di un ora ciascuno organizzati in videoconferenza con la classe.

Ogni incontro approfondirà un aspetto specifico: stereotipi, relazioni on line, parità di diritti attraverso la visione di brevi filmati e attività narrative utili per il confronto e per stimolare riflessioni sul tema delle relazioni di genere ai tempi del web.

In caso di intervento in classe, sarà necessaria un'aula dotata di strumentazione adeguata per la videoproiezione e una connessione internet senza restrizioni.

La modalità a distanza sarà attivabile solo in caso in cui l'intera classe sia in DAD, ossia ognuno a domicilio connesso con un proprio strumento. Con la scuola richiedente si valuterà quale piattaforma web utilizzare per gli incontri. (google meet, zoom...).

SETTING: Scuola Secondaria di 2° grado – classe 4^

DESTINATARI: Studenti della Scuola Secondaria di 2° grado. Il progetto coinvolgerà al massimo 4 classi del quarto anno.

OBIETTIVI:

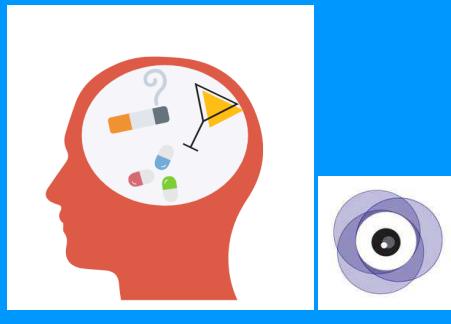
- sviluppare senso critico e consapevolezza sugli stereotipi e la loro influenza nella relazione tra i generi;
- alfabetizzare ai nuovi media, con particolare riferimento a come i social media amplificano gli stereotipi di genere e modificano le modalità di relazione affettiva;
- realizzazione di prodotti mediatici sul tema.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI:

Giovanna Pasquero – Tel. 0173/316210 – e.mail: gpasquero@aslcn2.it

Per le adesioni: il modulo Allegato A debitamente compilato deve essere inviato entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it.

STARGATE



FORMAZIONE DOCENTI

TEMA DI SALUTE:
Consumo di sostanze:
Cannabis

DESTINATARI:
Scuola Secondaria di II
grado

PROFILO PREVALENTE: informativo - educativo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Stefano ZANATTA - Educatore Professionale - S.C. Ser.D. ASL CN2 - C.so Michele Coppino, 46 – ALBA – Tel. 0173.316210; e.mail: sert.alba@aslcn2.it

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Stargate prevede la possibilità di realizzare con gruppi di docenti (max 20 per gruppo) due incontri di formazione e discussione sull'utilizzo di sostanze in adolescenza, in specifico rispetto anche alle modalità di discussione e confronto in aula sul tema dei consumi.

I percorsi attivabili saranno al massimo 3.

Le modalità di attuazione dei percorsi per l'anno scolastico 2021/22 (n°. dei partecipanti, sede degli incontri, n°. degli incontri) saranno vincolate alle disposizioni in materia di salute e sicurezza riferite all'emergenza covid-19 e andranno concordate di conseguenza.

SETTING:

Scuola secondaria di 2° grado con la possibilità di utilizzare i locali del Centro Steadycam.

DESTINATARI:

Destinatari intermedi: insegnanti della scuola secondaria di 2° grado

Destinatari finali: studenti della scuola secondaria di 2° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Attrarre i docenti per sostenere in classe momenti di discussione con i ragazzi sul tema dei consumi di sostanze legali e illegali.

Favorire attraverso i docenti l'eventuale accesso ai servizi di giovani consumatori.

CONTATTI E ULTERIORI INFORMAZIONI

Stefano Zanatta – Tel. 0173/316210 – e.mail: sert.alba@aslcn2.it

Le adesioni da parte dei docenti (Allegato B) dovranno pervenire entro l'8/10/2021 alla S.S.D. Epidemiologia, Promozione e Coordinamento attività di Prevenzione ai seguenti indirizzi e.mail: epid.alba@aslcn2.it e pec: aslcn2@legalmail.it