

# Favorire le abilità cognitive dei bambini

**Attività di associazione e categorizzazione:** sono attività in cui si chiede al bambino di abbinare diversi elementi in base a una data caratteristica, o di suddividerli in categorie.

## Associazione in base al colore:

- 1) Mettete i cubetti sopra il quadrato del colore corrispondente.
- 2) Disponete i cubetti nella stessa posizione come nel modello disegnato.



- 3) Mettete le mollette sui bordi della scatola in base al colore.



- 4) Dipingete la pasta e i rotoli di carta assorbente. Mettete la pasta all'interno dei rotoli del colore corrispondente.



- 5) Disegnate i contorni colorati di immagini semplici (es. casetta, sole, albero, fiore). Chiedete al bambino di cercare pezzi di carta colorata su riviste e giornali, riempire i contorni del disegno incollando i pezzi di carta dello stesso colore.



Associazione dell'animale al suo ambiente:

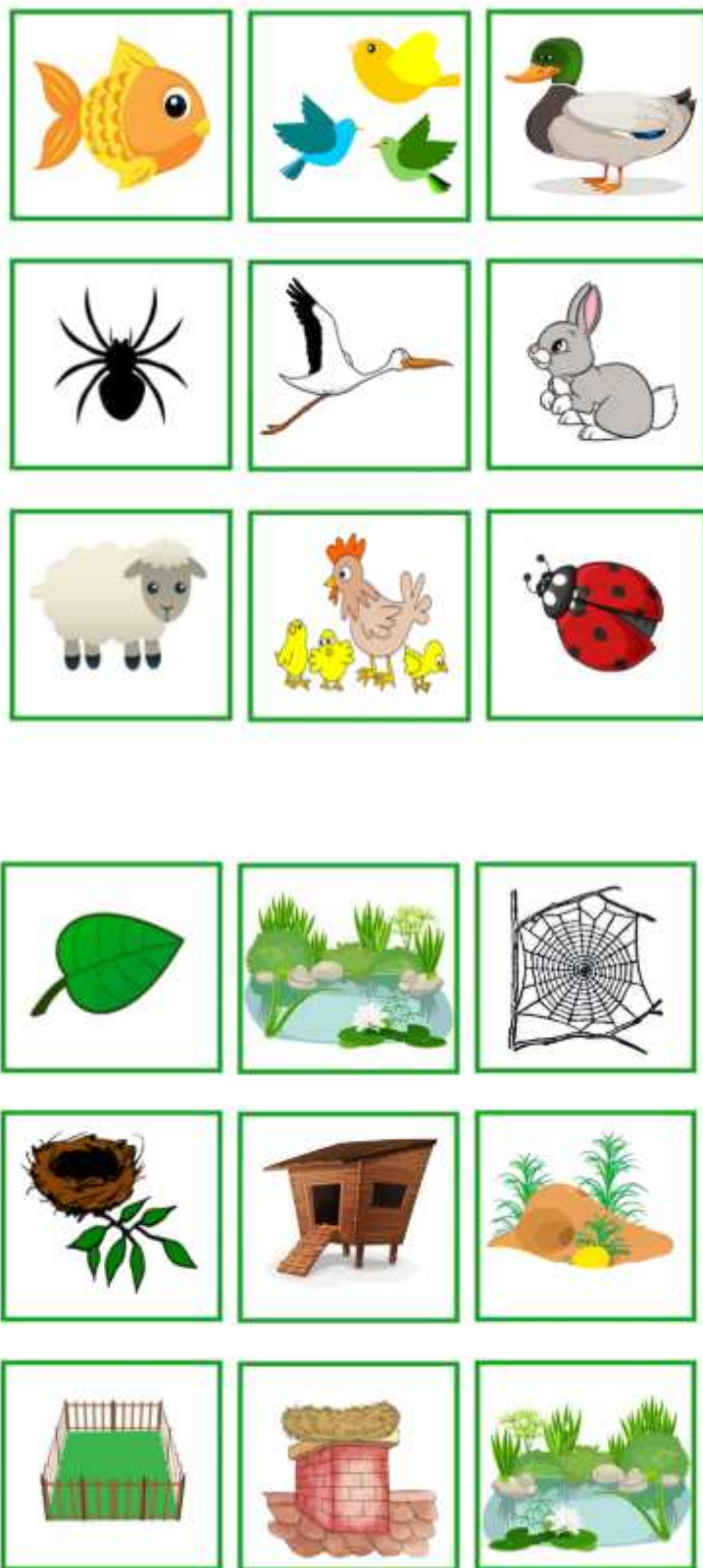
- 1) Stampate immagini di diversi ambienti (es. fattoria, savana, mare, cielo). Utilizzate animali giocattolo e chiedete al bambino di portare ogni animale nel posto in cui vive.

Di seguito trovate immagini di ambienti da poter stampare.





2) Create una Tombola: stampate le seguenti immagini; ritagliate le immagini con gli animali; consegnate le schede con gli ambienti al bambino; pescate da un sacchetto un animale per volta e dite al bambino "Guarda chi abbiamo trovato! È un pesce. Dove vive il pesce?".



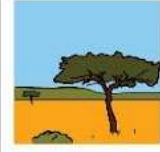




3) Stampate le schede presenti nelle pagine seguenti e chiedete al bambino di completarle.

## Collega ogni animale alla sua casetta



# DOVE VIVONO?

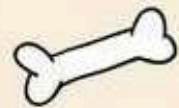
GIUNGLA	DESERTO	SAVANA	BOSCO
			

SCIMMIA	ELEFANTE	TIGRE	DROMEDARIO	LEONE	ZEBRA
					
VOLPE	GIRAFFA	CAMELLO	CERVO	GAZZELLA	ORSO
					

Associazione dell'animale a ciò che mangia:

Stampate la scheda presente in questa pagina e chiedete al bambino di completarla.

**Collega ogni animale con il suo cibo preferito**



Associazione delle parti del corpo con l'indumento adatto:

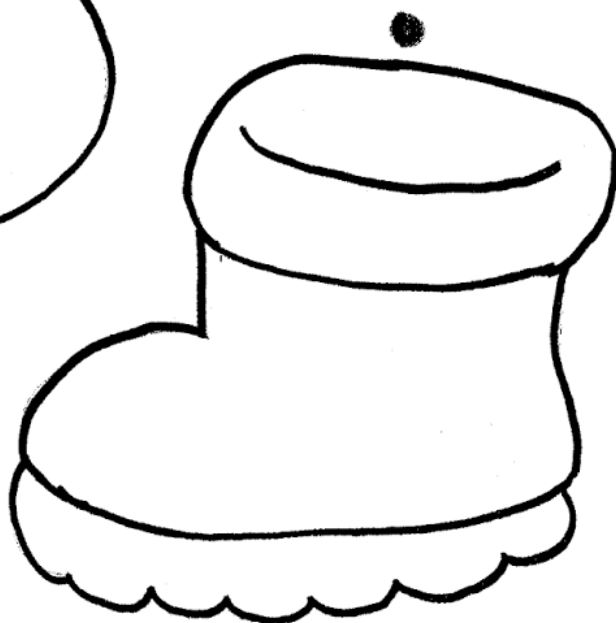
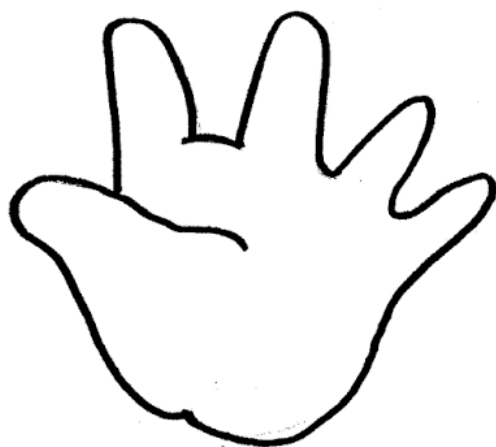
Stampate le seguenti schede e svolgetele con il bambino.

**Ritaglia le immagini degli indumenti e associali alle corrispondenti parti del corpo**





Collega con una linea le parti del corpo con l'indumento adatto

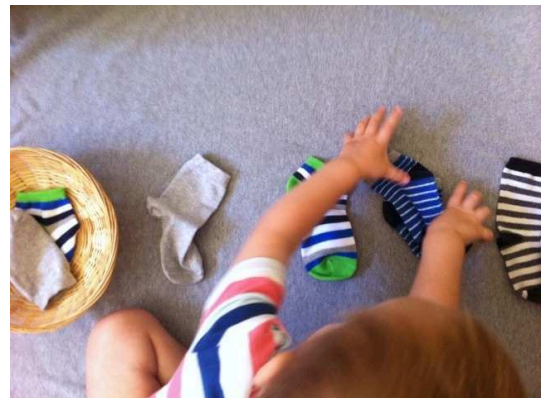


### Suddivisione degli oggetti della casa:

1) Sfruttate il momento dei pasti, del bagnetto, dell'abbigliamento per coinvolgere il bambino in modo attivo: nominate o chiedete al bambino ciò che serve per apparecchiare il tavolo, fare il bagnetto, vestirsi; accompagnate questi momenti con commenti giocosi, per farli diventare un'occasione di ascolto e per stare insieme!

2) A partire dagli oggetti concreti che avete in casa, giocate a:

- Mettere insieme i calzini uguali;
- Mettere insieme le posate uguali;
- Mettere insieme i frutti e le verdure dello stesso colore.



3) Stampate le schede presenti nelle seguenti pagine, ritagliate gli oggetti e chiedete al bambino di abbinarli alla corretta stanza della casa in cui si trovano.

Le seguenti schede sono state create dalla Terapista della Neuro e Psicomotricità Ludovica Morelli.

# LA CUCINA




# IL BAGNO




# IL SOGGIORNO




# LA CAMERETTA




# IL GIARDINO








4) Attività "Trova l'intruso": chiedete al bambino di trovare, tra un insieme di figure, quella che non centra con le altre.

### Trova l'intruso



### Trova l'intruso



### Trova l'intruso



### Trova l'intruso

